

ДНЕВНИК

по производственной практике

ПМ 02.Организация различных видов деятельности и общения детей

Вид практики:

ПП.02 Практика по организации различных видов деятельности и общения детей

Студента (ки) _____

специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Руководители практики:

Общий (Старший воспитатель) _____ (ФИО, должность)

Непосредственный (Воспитатель) _____ (ФИО, должность)

Методический _____ (ФИО, должность)

Цель практики: формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта

В результате проведения практики студент должен иметь практический опыт:

- ✓ планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей;
- ✓ организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические);
- ✓ организации различных видов трудовой деятельности дошкольников;
- ✓ организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности;
- ✓ организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников;
- ✓ организации и проведения развлечений;
- ✓ участия в подготовке и проведении праздников в образовательном учреждении;
- ✓ наблюдения и анализа игровой, трудовой продуктивной деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений;
- ✓ наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников;
- ✓ оценки продуктов детской деятельности;
- ✓ разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей;

В результате проведения практики студент должен уметь:

- ✓ определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей;
- ✓ определять педагогические условия организации общения детей;
- ✓ играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей;
- ✓ использовать прямые и косвенные приемы руководства игрой;
- ✓ организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд);
- ✓ ухаживать за растениями и животными;
- ✓ общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;
- ✓ руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы;
- ✓ оценивать продукты детской деятельности;
- ✓ изготавливать поделки из различных материалов;
- ✓ рисовать, лепить, конструировать;
- ✓ организовывать детский досуг;
- ✓ осуществлять показ приемов работы с атрибутами разных видов театров;
- ✓ анализировать проведение игры и проектировать ее изменения в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы;
- ✓ анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей;
- ✓ анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции;
- ✓ анализировать подготовку и проведение праздников и развлечений;

В результате проведения практики студент должен знать:

- ✓ теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей;
- ✓ сущность и своеобразие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста;
- ✓ содержание и способы организации и проведения игровой деятельности дошкольников;
- ✓ сущность и своеобразие трудовой деятельности дошкольников;
- ✓ содержание и способы организации трудовой деятельности дошкольников;
- ✓ способы ухода за растениями и животными;
- ✓ психологические особенности общения детей раннего и дошкольного возраста;
- ✓ основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов;
- ✓ сущность и своеобразие продуктивной деятельности дошкольников;
- ✓ содержание и способы организации продуктивной деятельности дошкольников;
- ✓ технологии художественной обработки материалов;
- ✓ основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования;
- ✓ особенности планирования продуктивной деятельности дошкольников вне занятий;
- ✓ теоретические и методические основы организации и проведения праздников и развлечений для дошкольников;
- ✓ виды театров, средства выразительности в театральной деятельности;
- ✓ теоретические основы руководства различными видами деятельности и общением детей;
- ✓ способы диагностики результатов игровой, трудовой, продуктивной деятельности детей;

Рекомендации по ведению дневника

1. Дневник ведется студентом своевременно и аккуратно.
2. В начале дневника составляется график прохождения ПП (производственной практики), делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. В ходе практики студент выполняет и фиксирует результаты работы в Дневнике в соответствии с предложенным заданием.
4. В состав методической копилки включаются конспекты анализируемых занятий, составленные конспекты, диагностические методики с бланками исследований ребенка и поделки.
5. По окончании практики руководители составляют аттестационный лист на каждого студента, который передается на хранение в личное дело студента.
6. По окончании практики студент составляет текстовый отчет. В отчете студент отмечает, какие знания и профессиональные умения получены им во время ПП, вносит предложения по улучшению организации проведения практики. (Форма отчета прилагается). Отчет подписывается непосредственным и методическим руководителем практики, студентом.
7. Итоговая оценка за практику складывается из нескольких критериев (см. лист оценки) и выставляется в зачетную книжку.

Инструктаж по технике безопасности в образовательном учреждении проведен.

Подпись заведующего ДОУ: _____/_____/

Подпись студента: _____/_____/

МП

Содержание деятельности студента-практиканта

Наименование МДК	№	Виды работ	Кол-во часов	Отметка о выполнении
			108	
МДК02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	1	Планирование, организация и проведение одного из видов театрализованной игры (по выбору студента)	5	
	2	Планирование, организация и проведение игры со строительным материалом (тема по выбору студента)	5	
	3	Планирование, организация и проведение подвижных игр и их вариантов в одной из возрастных групп дошкольного учреждения	5	
	4	Планирование, организация и проведение дидактических игр и их вариантов в одной из возрастных групп дошкольного учреждения	5	
МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	1	Планирование, организация и реализация одного из видов труда дошкольников (по выбору)	6	
МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	1	Планирование, организация и проведение занятия по рисованию в одной из возрастных групп ДОУ. Оформление и организация выставки детских рисунков.	5	
	2	Планирование, организация и проведение занятия по лепке в одной из возрастных групп ДОУ. Оформление и организация выставки детских поделок.	5	
	3	Планирование, организация и проведение занятия по аппликации в одной из возрастных групп ДОУ. Оформление и организация выставки детских поделок.	5	
МДК 02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	1	Изготовление элемента предметно-развивающей среды	15	
	2	Участие в ремонте детских книг в «Уголке книги».	5	
	3	Разработка и изготовление демонстрационных образцов (3) по декоративному рисованию для одной из возрастных групп	15	
МДК 02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	1	Организация и проведение праздника (развлечения, досуга) в группе	18	
	2	Демонстрация сказки перед детской аудиторией в группе с использованием приемов работы одного из кукольных театров (по выбору)	6	
МДК 02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	1	Организация и проведение занятия по формированию культуры общения «Урок вежливости» с детьми старшего дошкольного возраста или «У нас в гостях бабушка» - с детьми младшего и среднего дошкольного возраста	8	

ГРАФИК ПРАКТИКИ

№	Дата	Группа	Вид деятельности	Тема вида деятельности	Воспитатель
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

ЗАДАНИЯ ПО МДК 02.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Задание №1 Планирование, организация и проведение одного из видов театрализованной игры (по выбору студента)

(составление конспекта, организация и реализация игры, самоанализ; конспект и самоанализ оформить и положить в методическую папку) (см. Приложение №1)

Задание №2 Планирование, организация и проведение игры со строительным материалом (тема по выбору студента)

(составление конспекта, организация и реализация игры, самоанализ; конспект и самоанализ оформить и положить в методическую папку) (см. Приложение №1)

Задание №3 Планирование, организация и проведение подвижных игр и их вариантов в одной из возрастных групп дошкольного учреждения

(составление конспекта, организация и реализация игры, самоанализ; конспект и самоанализ оформить и положить в методическую папку) (см. Приложение №1)

Задание №4 Планирование, организация и проведение дидактических игр и их вариантов в одной из возрастных групп дошкольного учреждения

(составление конспекта, организация и реализация игры, самоанализ; конспект и самоанализ оформить и положить в методическую папку) (см. Приложение №1)

ЗАДАНИЯ ПО МДК 02.02 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Задание №1 Планирование, организация и реализация одного из видов труда дошкольников (по выбору)

(составление плана, организация и реализация, самоанализ; план и самоанализ оформить и положить в методическую папку) (см. Приложение №2)

ЗАДАНИЯ ПО МДК 02.03 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОДУКТИВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Задание №1 Планирование, организация и проведение занятия по рисованию в одной из возрастных групп ДОУ. Оформление и организация выставки детских рисунков.

(составление конспекта, организация и реализация занятия, самоанализ; конспект и самоанализ оформить и положить в методическую папку) (см. Приложение №3)

Задание №2 Планирование, организация и проведение занятия по лепке в одной из возрастных групп ДОУ. Оформление и организация выставки детских поделок.

(составление конспекта, организация и реализация занятия, самоанализ; конспект и самоанализ оформить и положить в методическую папку) (см. Приложение №3)

Задание №3 Планирование, организация и проведение занятия по аппликации в одной из возрастных групп ДОУ. Оформление и организация выставки детских поделок.

(составление конспекта, организация и реализация занятия, самоанализ; конспект и самоанализ оформить и положить в методическую папку) (см. Приложение №3)

ЗАДАНИЯ ПО МДК 02.04 ПРАКТИКУМ ПО ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ОБРАБОТКЕ МАТЕРИАЛОВ И ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ

Задание №1 Изготовление элемента предметно-развивающей среды группы

(оформить презентационный лист (пояснения) элемент (либо фото) ПРС приложить в методическую папку)

Возрастная группа: _____

Тема: _____

Какие задачи может решать его использование в работе с детьми: _____

Оборудование и материалы: _____

Использованные техники исполнения: _____

Пояснения: _____

Задание №2 Участие в ремонте детских книг в «Уголке книги»

(оформить презентационный лист (фото и пояснения)

Возрастная группа: _____

Оборудование и материалы: _____

Пояснения: _____

Задание №3 Разработка и изготовление демонстрационных образцов по декоративному рисованию для одной из возрастных групп

(оформить презентационный лист (пояснения) 3 образца разных росписей (работу выполнить на соответствующем шаблоне; на альбомном листе показать порядок выполнения росписи) материал приложить в методическую папку

Возрастная группа: _____

Тема: _____

Оборудование и материалы: _____

Использованные техники исполнения: _____

Пояснения: _____

Возрастная группа: _____

Тема: _____

Оборудование и материалы: _____

Использованные техники исполнения: _____

Пояснения: _____

Возрастная группа: _____

Тема: _____

Оборудование и материалы: _____

Использованные техники исполнения: _____

Пояснения: _____

ЗАДАНИЯ ПО МДК 02.05 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ С ПРАКТИКУМОМ

Задание №1 Организация и проведение праздника (развлечения, досуга) в группе

(составление конспекта, организация и реализация, самоанализ; конспект и самоанализ оформить и положить в методическую папку) (см. Приложение № 4)

Задание №2 Демонстрация сказки перед детской аудиторией в группе с использованием приемов работы одного из кукольных театров (по выбору)

(составление конспекта, организация и реализация, самоанализ; конспект и самоанализ оформить и положить в методическую папку) (см. Приложение №4)

ЗАДАНИЯ ПО МДК 02.06 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Задание №1 Организация и проведение занятия по формированию культуры общения «Урок вежливости» - с детьми старшего дошкольного возраста или «У нас в гостях бабушка» - с детьми младшего и среднего дошкольного возраста

(составление конспекта, организация и реализация занятия, самоанализ; конспект и самоанализ оформить и положить в методическую папку) (см. Приложение № 3)

ДНЕВНИК УСПЕВАЕМОСТИ

№	дата	Вид деятельности, тема вида деятельности	Положительные стороны ОД	Рекомендации и предложения (на основе отрицательных сторон ОД)	Оценка Подпись воспитателя

Критерии оценивания работы на практике по результатам выполнения заданий

№	ПК, ОК	Виды работ	Показатели выполнения видов работ	Оцениваемые работы	Баллы	
1	ПК 2.1, 2.7, 5.4 ОК 1, 2, 4, 5, 9	Ведение документации	документация, обеспечивающая организацию видов деятельности, составлена в соответствии с методическими требованиями к ее оформлению	дневник практики методическая папка отчет	3 3 3	
2	ПК 2.2 – 2.6 ОК 1-5, 7, 9-11	Организация и проведение видов деятельности	- виды деятельности ✓ играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей использовать прямые и косвенные приемы руководства игрой ✓ организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд) ✓ руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы ✓ организовывать детский досуг ✓ осуществлять показ приемов работы с атрибутами разных видов театров	Игры Труд Продуктивные виды деятельности Праздник Демонстрация сказки Общение	12 3 9 3 3 3	
3	ПК 2.1, 5.1, 5.3, 5.4 ОК 1-5	Конспекты видов деятельности	✓ определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей ✓ общаться с детьми,	Игры Труд Продуктивные виды деятельности Праздник Демонстрация сказки Общение	12 3 9 3 3 3	
4	ПК 2.7, 5.3, 5.4 ОК 1-4	Самоанализ и самооценка проведенных видов деятельности	✓ анализировать проведение игры и проектировать ее изменения в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы; ✓ анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей; ✓ анализировать педагогические условия,	Игры Труд Продуктивные виды деятельности Праздник Демонстрация сказки Общение	12 3 9 3 3 3	

			способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции; ✓ анализировать подготовку и проведение праздников и развлечений			
5	ПК 2.5, 5.1 – 5.3 ОК 1-5, 9	Деятельность по МДК 02.04	✓ изготавливать поделки из различных материалов; ✓ рисовать, лепить, конструировать	ремонт книг демонстрационные образцы элемент ПРС	3 9 3	
					123	

«2» - 0-34,9% – 0 - 40,9 балла

«3» - 35-54,9% – 41-55,3 балла

«4» - 45-74,9% – 55,4-92,2 балла

«5» - 75-100% – 92,3-123 балла

Методический руководитель: _____/_____/

Отчетная документация (необходимо сдать на проверку после окончания практики):

1. Дневник по профессиональной практике
2. Методическую папку
3. Поделки, творческие работы
4. Отчет по практике
5. Характеристика
6. Аттестационный лист

ФОРМА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Отчет пишется:

- от первого лица;
- оформляется на компьютере шрифтом Times New Roman;
- поля документа: верхнее – 2, нижнее – 2, левое – 3, правое – 1;
- отступ первой строки – 1 см;
- размер шрифта - 14;
- межстрочный интервал - 1,5;
- титульный лист содержит: ФИО студента, специальность, форма обучения, название практики, место прохождения практики, Ф.И.О. руководителей практики, дата составления отчета.

План текстового отчета

1. Выполнение плана по практике. Какие изменения имели место и почему?
2. Какие виды работ проведены более удачно и почему?
3. Какая литература использована при подготовке к практике (научная, методическая, материалы периодической печати, интернет)?
4. Достаточно ли оказывалась методическая помощь со стороны педагогов и методистов?
5. Чему Вы научились при прохождении данной практики? Каких знаний и навыков не хватает? Чему нужно научиться? Получили ли удовлетворение от данного вида практики?
6. Имелись ли трудности, которые вы испытывали в период практики? В чём их причина?
7. Общие выводы и предложения по организации практики.
8. Подпись студента.

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Ф.И.О. студента: _____

Группа, курс: _____

Название практики: производственная практика по ПМ 02. Организация различных видов деятельности и общения детей

Место прохождения практики: _____

Общий руководитель практики: _____
(Ф., И., О.)

Методический руководитель практики: _____
(Ф., И., О.)

Непосредственный руководитель практики: _____
(Ф., И., О.)

Дата составления отчета: _____

Заведующий ДОУ _____ / _____ /

М П

Образец титульного листа конспекта игры

Конспект игры (вид игры)
 в _____ группе
Тема: " _____ **"**
Конспект проверен: _____ (подпись воспитателя)
Конспект проверен: _____ (подпись методиста)

Оценка за проведение _____ (подпись воспитателя)

Выполнил: студент (ка) Ф.И.О.
 (полностью), группа, курс

Схема конспекта игры:

Вид игры: _____
 Название игры: _____
 Возраст детей: _____
 Количество играющих: _____
 Оборудование и материалы: _____
 Литература: _____
 Цель: _____
 Правила игры (если есть): _____
 Ход игры: _____

Схема самоанализа игры

Дата « _____ » _____ 2022г.

САМОАНАЛИЗ И САМООЦЕНКА ИГРЫ

Вид, название игры _____
 Возрастная группа, количество играющих _____
 Материал и оборудование _____
 Цель _____

Вопросы для самоанализа проведенной игры:

Организация детей на игру. Где она проходила, как вели себя дети.
 Были ли дети заинтересованы данной игрой, какова мотивация?
 Стилль общения воспитателя, его речь.
 Какие формы работы использовались: фронтальные, коллективные или индивидуальные
 Какой уровень освоения игры у детей. Все ли дети умеют правильно играть в данную игру?
 Была ли данная игра для детей трудной или, наоборот, недостаточно трудной?
 Сколько детей обращалось за помощью к воспитателю?
 Как и в какой форме воспитатель оказывал помощь в игре?
 Как дети слушали объяснения воспитателя в начале игры? Все ли усвоили объяснение?
 Что получилось хорошо, что – не очень?
 Удалось ли полностью реализовать задуманную идею игры?
 Рекомендации, что нужно изменить в организации игры в следующий раз и каким образом?

Схема конспекта организации трудовой деятельности

Титульный лист (по подобию титульного листа для конспекта игры)

Вид труда: _____

Возраст детей: _____

Количество детей: _____

Содержание труда: _____

Предварительная работа: _____

Ход труда: _____

Схема самоанализа и самооценки организации трудовой деятельности

Дата « ____ » _____ 2022г.

САМОАНАЛИЗ И САМООЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вид труда _____

Возрастная группа, количество детей _____

Материал и оборудование _____

Цель _____

Вопросы для самоанализа проведенной трудовой деятельности:

Временной отрезок (утро, день или вечер)

Содержание труда

Формы организации труда

Количество детей участвовало и кто именно

Приемы обучения и воспитания использованные педагогом на этапе организации труда

Приемы обучения и воспитания, использованные педагогом на этапе выполнения детьми задания

Учет возраста и психофизического развития детей

Доступность, целесообразность, достаточность оборудования

Соответствие санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям

Был ли достигнут результат

Наблюдаемые особенности отношения к труду и взаимоотношений между детьми

В какой форме была дана оценка результатам труда и отношения детей к труду

Рекомендации, что нужно изменить в организации трудовой деятельности в следующий раз и каким образом?

Рекомендации к написанию конспекта НОД

1. Пишется конспект от первого лица (педагога).
2. В конспекте превалирует прямая речь.
3. В начале конспекта формулируются задачи (образовательная, развивающая, воспитательная, речевую задачу по необходимости), в речевой задачи планировать не только работу по формированию связной речи, но и словарную работу; предварительная работа с детьми, если она необходима, дидактический материал: демонстрационный, раздаточный в зависимости от вида занятия.
4. Прописывается структура НОД в виде последовательности работ;
5. Предварительная работа прописывается в двух направлениях: а) используемая воспитателем литература б) с детьми;
6. Организация детей на НОД прописывается в виде схемы;
7. Подробно описывается ход НОД согласно структуре выбранного вида НОД.
8. *Вводная часть* – активизация внимания детей, установка связи с прошлым опытом, сообщение цели занятия, создание соответствующих мотивов предстоящей деятельности с учетом возраста детей.
9. *Основная часть* – решение главных задач занятия, для этого используются различные обучающие приемы, создаются условия для активной речевой деятельности, пишутся предполагаемые ответы детей, физминутка.
10. *Заключительная часть* – закрепление и обобщение знаний полученных на занятии, итог и оценка детской деятельности.
11. Конспект пишут на стандартных листах писчей бумаги (на одной стороне листа), оставляя поля, где отмечается использование наглядных пособий, дается дозировка этапа занятия во времени и другие пометки.

Образец титульного листа конспекта НОД

Конспект непосредственно образовательной деятельности

в _____ группе

по _____
(образовательная область)

Тема: " _____ "

Конспект проверен: _____ (подпись воспитателя)

Конспект проверен: _____ (подпись методиста)

Оценка за проведение НОД _____ (подпись воспитателя)

Выполнил: студент (ка) Ф.И.О.
(полностью), группа, курс

Схема конспекта НОД

Вид НОД (занятия):

Название НОД (занятия):

Возраст детей:

Количество детей:

Оборудование и материалы (демонстрационный и раздаточный):

Литература:

Цель:
Программное содержание:
Ход НОД (занятия):

Этапы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Ожидаемые результаты

Схема самоанализа НОД

Дата « _____ » _____ 2022г.

САМОАНАЛИЗ И САМООЦЕНКА НОД

по _____
НОД

Тема НОД _____
Возрастная группа _____
Программное содержание: _____
Материал и оборудование: _____
демонстрационный: _____
раздаточный: _____
Самоанализ занятия:

Вопросы для самоанализа проведенного НОД (занятия):

1. Были ли достигнуты поставленные цели и задачи НОД?
 2. Какая предварительная работа велась, что это дало детям и вам во время проведения НОД.
 3. Объясните, почему использовалось то или иное оборудование при проведении НОД, обратить внимание на расположение декораций, столов, посадки детей на занятии и объясните, почему вы так всё расставили, а не иначе.
 4. Какие новшества вы использовали в своей работе, применение информационных технологий было ли использовано, какие здоровьесберегающие технологии были применены.
 5. Выделите лучшие моменты НОД, которые действовали на развитие детей в ходе образовательной деятельности.
 6. Выделите моменты НОД, которые не получились, подумайте почему?
 7. Оцените активность детей на протяжении всей НОД, что увлекало и дисциплинировало детей, а что расслабляло и мешало в проведении НОД.
 8. Справились ли все дети с вашими заданиями, если не все справились, объясните, почему так произошло.
 9. Подумайте, над чем вам нужно поработать для наилучшего результата.
-

Схема конспекта праздника (развлечения, досуга):

Титульный лист (по подобию титульного листа для конспекта НОД)

Тема: _____

Цель: _____

Возраст детей: _____

Место проведения: _____

Оборудование и материалы: _____

Оформление: _____

Этапы:

Предварительный: _____

Основной: _____

Заключительный: _____

Схема самоанализа праздника (развлечения, досуга)

Дата «_____» _____ 2022г.

САМОАНАЛИЗ И САМООЦЕНКА ПРАЗДНИКА (РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ДОСУГА)

Тема праздника _____

Возрастная группа _____

Материал и оборудование: _____

демонстрационный: _____

раздаточный: _____

Оформление: _____

Вопросы для самоанализа проведенного праздника (развлечения, досуга):

1. Организация детей. Где оно проходило, как вели себя дети.
 2. Были ли дети заинтересованы данным мероприятием, какова мотивация?
 3. Стиль общения воспитателя, его речь.
 4. Какие формы работы использовались: фронтальные, коллективные или индивидуальные
 5. Был ли материал, даваемый детям трудным или, наоборот, недостаточно трудным?
 6. Что получилось хорошо, что – не очень?
 7. Удалось ли полностью реализовать задуманную идею праздника, развлечения?
 8. Рекомендации, что нужно изменить в организации праздника, развлечения в следующий раз и каким образом, что учесть?
-