

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25 оздоровительной направленности» города Можги

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 25»

Протокол № 5 от 31.05.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 25»

_____/Н.А. Федорова/

Приказ № 49 –ОД от 03.06.2024 г.

**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Вуюись»**

Возраст учащихся: 5-7 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:

Анисимова Алена Вячеславовна,
воспитатель,

1 квалификационная категория

г. Можга, 2024 год

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

I. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель и задачи программы
- 1.3. Содержание программы
 - 1.3.1. Учебный план
 - 1.3.2. Содержание учебного плана
- 1.4. Планируемые результаты

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

- 2.1. Условия реализации программы
- 2.2. Методическое обеспечение программы
- 2.3. Календарный учебный график
- 2.4. Формы аттестации/контроля
- 2.5. Оценочные материалы

III. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ, КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

АННОТАЦИЯ

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Нормативно – правовое обеспечение:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 г. № 08-249.
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 N 59599).
- Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32);
- Приказом Министерства образования и науки России от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Р.Ф. от 26.08. № 761н " Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования".
- Устав МБДОУ «Детский сад № 25» от 07.08.2015 года № 1016.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р
- Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 01.07.2021 г. № 2/21
- Государственная программа Удмуртской Республики «Развитие образования», утвержденная постановлением правительства Удмуртской Республики от 4 сентября 2013 г. № 391
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.2022 г. N 678-р.

Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №25»;
С учетом Федеральной образовательной программы (*далее – ФОП ДО*).

Актуальность программы:

В многонациональной России необходимо сохранять историческую память всех народов с учетом культурно – исторических особенностей тех или иных территорий.

Актуальной проблемой современного общества является сохранение национально – культурного своеобразия различных регионов, что не противоречит идее создания целостного культурного пространства России. Удмуртская Республика – одна из многонациональных субъектов Российской Федерации. По данным Всесоюзной переписи населения в Удмуртии число удмуртов, признавших язык своей национальности родным, сократилось в межпереписной период (1989 - 2002 годы) с 75,7% до 66,5% (сокращение прошло как в городской среде, так и в сельской местности). Таким образом, язык является сегодня важнейшим средством самоидентификации, усиливает ее и представляет большую ценность для говорящих на нем.

В последнее десятилетие проявляется большой интерес к изучению удмуртского языка представителями других национальностей. Согласно Государственной программе Удмуртской Республики по сохранению и развитию удмуртского языка и языков народов, компактно проживающих в Удмуртской Республике, а также Постановлению Государственного Совета Удмуртской Республики о концепции государственной национальной политики Удмуртской Республики, необходимо «выявить желание других народов изучать удмуртский язык, культуру и историю удмуртского народа, разработать новые программы, учебники, учебно-методические пособия по удмуртскому языку, разработать мероприятия по созданию возможностей для изучения языка и культуры удмуртского народа людьми других национальностей». Практическая реализация национальной политики Удмуртской Республики предполагает формирование у каждого нового поколения уважения к национальным ценностям и культуре как своего, так и других народов, стремление к взаимообогащению культуры и традиций народов России. Для этого необходимо использовать удмуртский язык не только в сфере образования и науки, но и в системе дошкольного образования. Концепция этнокультурного образования в РФ основана на «Национальной доктрине образования в РФ», в которой обозначен приоритет образования в государственной политике, определена стратегия и направления развития системы образования в России на период до 2025 года. Федеральной программе «Развитие и сохранение отечественной культуры и искусства» подчеркивается, что необходимо обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России и т. д. В связи с этим, выявление и создание условий, обеспечивающих формирование этнокультурного образовательного пространства, является одной из приоритетных социальных задач социума и педагогического сообщества.

Особую тревогу вызывает то, что молодое поколение граждан республики в городах и пригородных населенных пунктах не знает удмуртского языка. Так, в настоящее время в детском саду воспитывается 86 детей. Среди них 19 детей-удмуртов. Из них родным языком владеет лишь 4 детей. Это говорит о том, что в современных городских семьях удмурты на родном языке говорят крайне мало или вообще не говорят. Поэтому, внимание к удмуртскому языку как к главному элементу национальной культуры органично и целесообразно воспитывать именно в дошкольном возрасте, когда усваивается разговорный язык, связанный с бытовой сферой общения и с окружающей действительностью, а также язык устного народного творчества. Очень важно в дошкольном возрасте пробудить интерес к национальной культуре путем ознакомления

дошкольников с национальными обрядами, играми, бытом и традициями удмуртского народа.

Отличительные особенности программы: Основной идеей программы является ознакомление дошкольников с обычаями и традициями удмуртского народа, воспитание уважительного отношения к родной культуре в процессе игровой деятельности, причем освоение удмуртского языка не является самоцелью. Необходимость реализации данной программы состоит в том, что на уровне города дополнительное образование для дошкольников по приобщению к удмуртской национальной культуре не оказывается.

Адресат программы: предназначена для детей старшего дошкольного возраста, имеющих интерес к удмуртской народной культуре.

Объем программы: Общее количество часов, отведенных на реализацию программы составляет 64 академических часа.

Формы организации образовательного процесса: Формы организации образовательного процесса подобраны с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов в разных видах детской деятельности, социального запроса родителей (законных представителей).

Используются следующие формы организации:

- групповые,
- подгрупповые,
- индивидуальные,
- в парах.

В занятия включены разнообразные виды деятельности:

игровая деятельность - игры с правилами, сюжетно-ролевые игры и другие виды игр,

коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);

познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);

восприятие художественной литературы и фольклора;

конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;

изобразительная (рисование, лепка, аппликация);

музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);

двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Виды занятий: практические занятия, ролевые игры, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, творческие отчеты, конкурсы.

Срок освоения программы:

Программа рассчитана на 2 года обучения.

1 год обучения (дети старшей группы 5-6 лет) - 33 недели в течение учебного года (9 месяцев) и проектная деятельность – летний период.

2 год обучения (дети подготовительной группы 6-7 лет) – 33 недели в течение учебного года (9 месяцев), проектная деятельность – летний период.

Режим занятий: 1 год обучения (дети старшей группы 5-6 лет) – 1 раз в неделю, длительность академического часа – 25 мин.

2 год обучения (дети подготовительной группы 6-7 лет) – 1 раз в неделю, длительность академического часа - 30 мин.

Форма обучения: очная

Уровень программы: ознакомительный (начальный). Программа обеспечивает развитие детей с разным уровнем владения удмуртским языком. Учитывая, что большая часть детей не владеют разговорным удмуртским языком, педагог ориентируется на «стартовый уровень». Дети знакомятся с названиями предметов, закрепляют их в дидактических играх и упражнениях.

1.2.Цель и задачи программы

Цель Программы: Формирование у дошкольников интереса к родному краю, к удмуртскому народу, его культуре и обычаям.

Задачи:

- Вызвать интерес к изучению удмуртского языка, культуры, традиций и обычаев удмуртского народа через социально – игровую мотивацию.
- Формировать навыки общения на удмуртском языке.
- Воспитывать интерес и уважение к национальным традициям удмуртского народа через участие в мероприятиях разного уровня.

Принципы программы:

☐ **Комфортность:** атмосфера доброжелательности, вера в силы ребенка, создание для каждого ситуации успеха.

☐ **Погружение каждого ребенка в творческий процесс:** реализация творческих задач достигается путем использования в работе активных методов и форм обучения.

☐ **Опора на внутреннюю мотивацию:** с учетом опыта ребенка на создание эмоциональной вовлеченности его в творческий процесс, что обеспечивает естественное повышение работоспособности.

☐ **Постепенность:** переход от совместных действий взрослого и ребенка, ребенка и сверстников к самостоятельным; от самого простого до заключительного, максимально сложного задания; «открытие новых знаний».

☐ **Вариативность:** создание условий для самостоятельного выбора ребенком способов работы, типов творческих заданий, материалов, техники и др.

☐ **Индивидуальный подход:** создание в творческом процессе раскованной, стимулирующей творческую активность ребенка атмосферы. Учитываются индивидуальные психофизиологические особенности каждого ребенка и группы в целом. В основе лежит комплексное развитие всех психических процессов и свойств личности в процессе совместной (дети - дети, дети - родители, дети - педагог) продуктивно-творческой деятельности, в результате которой ребенок учится вариативно мыслить, запоминать,

придумывать новое, решать нестандартные задачи, общаться с разными людьми и многое другое.

□ **Принцип взаимного сотрудничества и доброжелательности:** общение с ребенком строится на доброжелательной и доверительной основе.

□ **Принцип интеграции:** интегративный характер всех аспектов развития личности ребёнка дошкольного возраста: общекультурных, социально-нравственных, интеллектуальных

1.3.Содержание программы:

Работа по дополнительному образованию проводится за рамками основной образовательной программы на бесплатной основе для воспитанников старшего дошкольного возраста в форме кружковой работы.

За основу взята программа «Ошмес син» под редакцией Р.А. Кузнецовой.

Структурной особенностью программы является тематическое планирование. Планируя работу кружка, педагог выбирает для каждой темы различные формы работы, учитывая оснащенность и специфику творческой деятельности. В тематику занятий включены темы, охватывающие ближайшее окружение детей. Все занятия проводятся в игровой форме. На занятиях дети знакомятся с названиями игрушек, посуды, одежды на удмуртском языке, учатся называть членов семьи, диких и домашних животных. Детям предлагаются для рассматривания образцы предметов, рисунков, иллюстраций. Закрепление пройденного материала происходит через дидактические, хороводные, подвижные игры и игровые упражнения. Обязательным элементом занятия является чтение художественной литературы. Дети знакомятся с удмуртскими поэтами, такими как А.К.Леонтьев, Ф.И.Васильев, Н.С. Байтеряков, заучивают стихи, знакомятся с удмуртскими песнями и играми. На практических занятиях разучивают танцевальные движения, слушают музыкальные произведения.

Также дети смотрят мультипликационные фильмы, сказки, передачи на удмуртском языке, знакомятся с биографией удмуртских поэтов, писателей и художников. Такая форма работы способствует формированию у детей интереса к удмуртскому литературному творчеству и языку.

В подготовительной школе группы материал усложняется и расширяется. Некоторые темы, такие как «Моя семья», «Посуда», «Животные» расширяются и углубляются. Так же в программу второго года обучения включены новые темы, такие как «Временные понятия вчера, сегодня, завтра», «Удмуртский стол», «Город и деревня», «Масленица» «Национальная одежда».

Все темы занятий кружков, входящие в программу, подобраны по принципу нарастания сложности дидактического материала и творческих заданий, что дает возможность ребенку распределять свои силы равномерно и получить желаемый результат.

Ежегодно в план включаются такие мероприятия, как «Фестиваль национальных культур», «Конкурсы чтецов удмуртских поэтов», Новогодний праздник «Удмуртская елка», в ходе которых дети могут реализовать свои творческие способности и исполнить речевой, музыкальный, танцевальный репертуар, разученный на занятиях кружка.

В летний период предусмотрена проектная деятельность дошкольников совместно с родителями. Детям предлагаются разнообразные темы проектов «Герб моей семьи», «Культура и традиции удмуртского народа», «Удмуртский национальный костюм», «Мой

город», праздники «Гербер», «Вождырь», в зависимости от интересов родителей и воспитанников.

Построенная таким образом работа способствует осуществлению патриотического воспитания дошкольников через приобщение к культуре и традициям удмуртского народа.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН I ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название раздела, тема	Всего часов (теория/практика)	Форма контроля
1.	Тодматскиськом /Знакомство	2 часа	Беседа
2.	Шудоньёс/ игрушки	2 часа	
3.	Мынам семьяе / моя семья	2 часа	
4.	Сизьыл /осень	2 часа	
5.	Бакча сиёнъёс / овощи	2 часа	
6.	Фестиваль национальных культур	1 час	
7.	Сиёнъёс –юонъёс / Продукты питания	2 часа	
8.	Тусьты – пуньы / посуда	2 часа	
9.	Тол / зима	2 часа	
10.	Новогодний праздник «Удмуртская ёлка»	1 час	
11.	Милям нылпи садмы/ Наш детский сад	2 часа	
12.	Гурт пудо животъёс / домашние животные	2 часа	
13.	Конкурс чтецов удмуртских поэтов	1 час	
14.	Пойшуръёс / дикие животные	2 часа	
15.	Мугар люкетъёс / Части тела	2 часа	
16.	Диськут / одежда	2 часа	
17.	Пыдкучан / обувь	2 часа	
18.	Тулыс. Гужем. / Весна. Лето	1 час	
19.	Итоговое занятие	1 час	
	Итого часов:	33 часа	

II ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название раздела, тема	Всего часов (теория/практика)	Форма контроля
1.	Зеч кылъёс / Вежливые слова	2 часа	Беседа
2.	Нылпи сад /детский сад	2 часа	
3.	Сизьыл емышъёс / дары осени	2 часа	
4.	Удмуртъёслэн юонзы/Удмуртская кухня	2 часа	
5.	Мынам семьяе / моя семья	2 часа	
6.	Фестиваль национальных культур	1 час	
7.	Лыдъяськиськом / счет до 10	2 часа	
8.	Нунал Нимъёс / дни недели	2 часа	
9.	Тол шудонъёс / зимние забавы	2 часа	
10.	Новогодний праздник «Удмуртская ёлка»	1 час	
11.	Удмуртский национальный костюм	2 часа	
12.	Кыр тылобурдоос / дикие птицы	2 часа	

13.	Конкурс чтецов удмуртских поэтов	1 час	
14.	Мон – адыми / я человек	2 часа	
15.	Встречаем гостей (посуда, мебель)	2 часа	
16.	Праздник «Масленица»	1 час	
17.	Удмуртские игры	2 часа	
18.	Тулыс вуиз / наступила весна	1 час	
19.	Итоговое занятие	1 час	
	Итого часов:	33 часа	

1.4. Планируемые результаты:

Планируемые результаты

- Проявляет любознательность, интерес к удмуртскому творчеству, культуре, обычаям (национальной одежде, кухне, предметах быта) удмуртского народа.
- Ребенок достаточно хорошо понимает и владеет удмуртской разговорной речью, связанной с выполнением режимных процессов (есть, спать, мыть руки, играть, гулять, одеваться и др.);
- Проявляет уважение к национальным традициям удмуртского народа, желание участвовать в праздниках, концертах, театральных постановках, фестивалях.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Условия реализации программы

Удмуртский кружок проводится в хорошо освещенном групповом помещении либо в музыкальном зале, площадью 54,7 кв.м., в зависимости от поставленных задач. Помещения для проведения занятий соответствуют санитарным нормам. Для ознакомления детей с культурой удмуртского народа организован мини-музей, в котором собраны различные предметы удмуртского быта, куклы в национальных костюмах, иллюстрации, открытки городов Удмуртии, имеются национальные костюмы для выступления детей.

Созданы условия для использования ИКТ на занятиях кружка: имеется проектор, ноутбук, музыкальный центр, собрана копилка презентаций и мультфильмов, удмуртских песен и музыки.

2.2. Методические материалы

- **особенности организации образовательного процесса** – очно;

– **формы организации образовательного процесса:** групповая, коллективная
формы организации учебного занятия - беседа, встреча с интересными людьми, выставка, игра, концерт, конкурс, наблюдение, посиделки, праздник, представление, презентация, мастер – класс, соревнование, НОД- инсценировки, игры, обыгрывание ситуаций, экскурсии, творческая мастерская и др.

– **методы обучения** (словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, игровой.) и воспитания (поощрение, упражнение, мотивация и др.);

педагогические технологии - игровая технология. Игровая технология включает в содержание игры во время дополнительного образования с детьми: знакомство с сказками, подвижными, дидактическими и сюжетно-ролевыми играми. Во время знакомства с

удмуртскими играми дети подчиняются правилам игры, тренируют свою память запоминая слова игр, тем самым они вырабатывают речевые навыки и умения.

Дополнительное образование дает детям интерес познавательному предмету удмуртского языка, развивает внимание, воспитывает детей к уважению родной речи.

Для проведения занятий кружка имеется:

- Детская художественная литература удмуртских авторов, народных сказок, периодических изданий (журналов «Кизили», «Вордскемкыл»);
- Игровой материал: атрибуты, маски, разные виды театров, куклы в национальных костюмах (русском, удмуртском, татарском);
- Иллюстративный материал: удмуртские костюмы, орнаменты, различные иллюстрации, образцы работ, стихи, загадки
- Фотоальбомы «Города Удмуртии», «Государственные символы Удмуртии» (герб, флаг, аудио запись-гимн), «Герои и труженики родного края»;
- Комплект видео- и аудио записи удмуртских мелодий;
- Предметы народного быта;
- Макет удмуртской избы;
- Книга удмуртской кухни;
- Картотека удмуртских народных игр с правилами и их описанием
- Сценарии праздников и развлечений, театральных постановок.

– **алгоритм учебного занятия**

этапы занятия

1. Организационный
2. Подготовительный (подготовка к восприятию нового содержания).
3. Основной – усвоение новых знаний.
4. Закрепление знаний и способов ее действий.
5. Обобщение и систематизация знаний.
6. Подведение итогов.
7. Рефлексия.

2.3. Календарный учебный график дополнительного образования «Вуюись» на 2024 – 2025 учебный год

месяц		сентябрь					октябрь					ноябрь				
дни	2	9	16	23	30		1	7	14	21	28		4	11	18	25
	3	10	17	24			2	8	15	22	29		5	12	19	26
	4	11	18	25			3	9	16	23	30		6	13	20	27
	5	12	19	26			4	10	17	24	31		7	14	21	28
группы	6	13	20	25								1	8	15	22	29
старшая																
подготовительная																
месяц		декабрь					январь					февраль				
дни	2	9	16	23	30		6	13	20	27		3	10	17	24	
	3	10	17	24	31		7	14	21	28		4	11	18	25	
	4	11	18	25		1	8	15	22	29		5	12	19	26	
	5	12	19	26		2	9	16	23	30		6	13	20	27	
группы	6	13	20	27		3	10	17	24	31		7	14	21	28	
старшая																
подготовительная																
месяц		март					апрель					май				
дни	3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26	
	4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27	
	5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28	
	6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29	
группы	7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30	
старшая																
подготовительная																
месяц		июнь					июль					август				
дни	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25	
	3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26	
	4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27	
	5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28	
группы	6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29	
старшая																
подготовительная																

Мониторинг	Учебные недели	Праздничные дни	Каникулы	Нейтральный цвет	Совместная деятельность педагога с детьми, родителями

2.4. Форма аттестации

Итоговая беседа

Результаты аттестации заполняются в таблицу:

Карта учета освоения программы

№	ФИ ребенка	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
2			
3			
4			

2.5. Оценочные материалы

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Определение индивидуального развития ребенка в процессе индивидуальной беседы

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Узнавание удмуртской национальной одежды	Знание удмуртского орнамента	Называние на удмурт. языке предметы одежды, посуды, игрушек, животных	Название национальных блюд	Знание удмуртских праздников	Знание поэтов, писателей
1.							

Условные обозначения:

Высокий уровень

Средний уровень

Низкий уровень

1 год обучения

Определение индивидуального развития ребенка в процессе индивидуальной беседы.

1. Ребенку предлагаются картинки с изображением людей в разной национальной одежде.

Инструкция: Выбери людей, которые одеты в удмуртскую национальную одежду.

2. Ребенку предлагаются картинки с различными орнаментами.

Инструкция: Выбери картинку, на которой изображен удмуртский орнамент.

3. Ребенку предлагаются картинки с предметами одежды, посуды, игрушек, животных.

Инструкция: Назови, что изображено на картинке на удмуртском языке.

4. Ребенку предлагаются картинки с национальными блюдами.

Инструкция: Выбери удмуртские национальные блюда и назови их.

5. Назови, какие удмуртские национальные праздники ты знаешь.

6. Назови, каких удмуртских писателей и поэтов ты знаешь.

Высокий уровень: ребёнок знаком с национальной удмуртской одеждой и орнаментом, рассказывает об игрушках, посуде, мебели, животных на удмуртском языке, называет 2-3 удмуртских писателей или поэтов, может рассказать о национальных удмуртских праздниках.

Средний уровень: ребёнок знаком с национальной удмуртской одеждой и орнаментом, знает название нескольких игрушек, предметов посуды, мебели, названий животных на удмуртском языке, называет 1-2 удмуртских писателей или поэтов, знает названия национальных удмуртских праздников.

Низкий уровень: ребенок затрудняется в определении удмуртской национальной одежды и орнамента, не может назвать на удмуртском языке названия даже нескольких игрушек, предметов посуды, мебели, названий животных, называет не более 1 удмуртского писателя или поэта, знает не более 1 национального удмуртского праздника.

Определение индивидуального развития ребенка в процессе наблюдения.

1. Выполнение танцевальных движений характерных для удмуртских народных танцев.
2. Исполнение удмуртских народных песен.
3. Исполнение стихотворений и скороговорок на удмуртском языке.

Высокий уровень: ребёнок самостоятельно исполняет удмуртские песни и танцы, импровизирует, декламирует стихи, рассказывает скороговорки на удмуртском языке.

Средний уровень: ребенок исполняет удмуртские песни и танцы с помощью педагога, может рассказать 1-2 стихотворения на удмуртском языке.

Низкий уровень: ребенок затрудняется в исполнении песен и танцев, рассказывает стихи на удмуртском языке только с помощью педагога.

2 год обучения

Определение индивидуального развития ребенка в процессе индивидуальной беседы.

1. Ребенку предлагаются картинки с изображением людей в разной национальной одежде.
Инструкция: Выбери людей, которые одеты в удмуртскую национальную одежду. Назови предметы одежды на удмуртском языке.

2. Ребенку предлагаются картинки с предметами одежды, посуды, игрушек, животных, частей суток.

Инструкция: Назови, что изображено на картинке на удмуртском языке.

3. Ребенку предлагаются картинки с национальными блюдами.

Инструкция: Выбери удмуртские национальные блюда и назови их, из чего можно приготовить.

4. Назови, какие удмуртские национальные игры ты знаешь. Расскажи, правила одной игры.

5. Назови, каких удмуртских писателей и поэтов ты знаешь.

Высокий уровень: ребенок знаком с национальной удмуртской одеждой, называет предметы одежды на удмуртском языке, рассказывает о предметах одежды, посуды, игрушках, животных, частях суток на удмуртском языке, знает несколько удмуртских национальных блюд и из чего их готовят, называет 2-3 удмуртских писателей или поэтов, знает удмуртские национальные игры, может рассказать правила игры.

Средний уровень: ребенок знаком с национальной удмуртской одеждой, называет предметы одежды на русском языке, знает название нескольких предметов одежды, посуды, игрушек, животных, частей суток на удмуртском языке, называет 1-2 удмуртских писателей или поэтов, знает названия нескольких удмуртских национальных игр.

Низкий уровень: ребенок знаком с национальной удмуртской одеждой, затрудняется в названии предметов одежды на русском языке, не может назвать на удмуртском языке названия даже нескольких игрушек, предметов посуды, мебели, названий животных, называет не более 1 удмуртского писателя или поэта, знает не более 1 национальной удмуртской игры.

Определение индивидуального развития ребенка в процессе наблюдения.

1. Выполнение танцевальных движений характерных для удмуртских народных танцев.
2. Исполнение удмуртских народных песен.
3. Исполнение стихотворений и скороговорок на удмуртском языке.

Высокий уровень: ребенок самостоятельно исполняет удмуртские песни и танцы, импровизирует, декламирует стихи, рассказывает скороговорки на удмуртском языке.

Средний уровень: ребенок исполняет удмуртские песни и танцы с помощью педагога, может рассказать 1-2 стихотворения на удмуртском языке.

Низкий уровень: ребенок затрудняется в исполнении песен и танцев, рассказывает стихи на удмуртском языке только с помощью педагога.

3. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

Цель: создание условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе;

Задачи:

- сохранять и развивать чувство гордости за свою страну, республику, село, школу, семью;
- воспитывать любовь к Родине, ее истории, культуре и традициям;

- формировать у учащихся умение работать в коллективе, сотрудничать с другими детьми;
- формировать интеллектуальную культуру обучающихся, развивать их кругозор и любознательность;
- формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

Оценка достижения планируемых результатов воспитания проводится педагогическим работником на основе педагогического наблюдения.

Календарный план воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения
Гражданско-патриотическое	Экскурсия в краеведческий музей	Воспитание патриотизма, любви к малой Родине	2024-2025 уч.год
	Просмотр удмуртских мультфильмов	Популяризация национальных традиций; повышение интереса к народной культуре	
Нравственное и духовное воспитание	Конкурс стихов	Развитие умения выступать перед публикой, умение поддержать друзей	
	«Родительская декада»	Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми	
Культура здорового и безопасного образа жизни и комплексная профилактическая работа	Беседа «Правила безопасного поведения на улицах и дорогах»	Познакомить обучающихся с правилами дорожного движения	
	Беседа о здоровом образе жизни	Формировать у обучающихся заинтересованность в соблюдении правил гигиены и здорового образа жизни	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

- Программа «Ошмес син» Р. А. Кузнецова (электронный вариант)
- Хрестоматия «Вуюись» (электонный вариант)
- Хрестоматия «Котырысь улон но мон» (Ижевск, 2003.)
- «Удмурт калык пословицаос» Н. Кралина
- Кузнецова Р.А. Жильыртись ошмес: Программа и методические рекомендации по обучению детей дошкольного возраста удмуртскому языку в условиях русскоязычного детского сада методом частичного языкового погружения. – Ижевск, 2015.
- Анисимова В.А.«Котырысь улон но мон»; Андреева -Т.С. «Удмуртия навеки с Россией»
- Анисимова В.А. «Программы по обучению удмуртскому языку в детском саду.
- Долганова Л.Н. «Тюрага: удмурт нылпи фольклор но шудонъес»
- Уваров А.Н. «Вуюись. Покчи нылпиослы хрестоматия»
- Хайдарова Н.В.»Полэстиськем вапумъес»
- Хайдарова Н.В. «Лэйкась гуръес»
- Долганова Л.Н. «Тюрага: удмурт нылпи фольклор но шудонъес»
- Журавлева А.Н. «Анай кыл»

Для воспитанников:

- Хрестоматия для дошкольников «Радуга» (на удмуртском языке)
- Л.Н. Долганова «Тюрагай» (удмуртский детский фольклор и игры»
- Удмуртские народные сказки
- Хорошавина А.Г. «Удмуртские народные сказки»

Аннотация
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Название программы: «Вуюись»

Направленность программы социально-гуманитарная направленность

Срок реализации 2 года

Возраст обучающихся 5-7 лет

Кадровое обеспечение Анисимова Алена Вячеславовна, воспитатель первой квалификационной категории.

Актуальность программы Удмуртская республика – один из многонациональных субъектов Российской Федерации. Для воспитания уважительного отношения к национальному достоинству, культуре и языку народа необходимо развивать культуру межнационального общения, что в свою очередь требует создания условий для сохранения, изучения и самобытного развития языков и культур различных народов.

В Удмуртии практически все дети владеют русским языком, в то же время воспитанники городских детских садов не владеют удмуртским языком, включая и детей-удмуртов. В городе Можге лишь 5 дошкольных образовательных организаций среди 20, обучают детей удмуртскому языку. Цифры явно говорят не в пользу двуязычия.

Таким образом, в настоящее время остро стоит проблема сохранения удмуртского языка в дошкольном возрасте, когда наиболее эффективно усваивается разговорный язык.

Цель программы Формирование интереса к родному краю, к удмуртскому народу, его культуре и обычаям.

Задачи программы

1. Вызвать интерес к изучению удмуртского языка, культуры, традиций и обычаев удмуртского народа через социально – игровую мотивацию.
2. Формировать навыки общения на удмуртском языке.
3. Воспитывать интерес и уважение к национальным традициям удмуртского народа через участие в мероприятиях разного уровня.

Воспитательный компонент Внимание к удмуртскому языку, как к главному элементу национальной культуры, органично и целесообразно воспитывать в дошкольном возрасте, когда усваивается разговорный язык, связанный с

бытовой сферой общения и с окружающей действительностью, а также язык устного народного творчества.

Обучение удмуртскому языку в условиях полиязычной среды в системе дошкольного воспитания обладает большими потенциальными возможностями. Оно позволяет использовать особенности ребенка дошкольного возраста, свидетельствующие о быстром усвоении неродного языка в данном возрасте.

Раннее обучение языкам играет положительную роль в воспитании и развитии ребенка:

- воспитание у детей уважения и толерантности к носителям любой другой культуры;
 - воспитать у ребенка уважение и интерес к удмуртскому языку как второму государственному (наравне с русским языком);
 - воспитать интерес к сохранению удмуртского языка, как к главному элементу национальной культуры;
 - приобщение детей к произведениям поэтов Удмуртии.
- Результаты освоения программы**
- Ребенок научится правильно произносить отличительные звуки удмуртского языка.
 - Способен ситуативно понимать речь взрослого и других детей, отвечать на вопросы участников общения.
 - Выполняет просьбы, произнесенные на удмуртском языке, по ходу действия игры или другой деятельности.
 - Может кратко описывать предметы и явления на удмуртском языке.
 - Рассказывать стихотворения на удмуртском языке.
 - Расширение кругозора воспитанников.

Разноуровневость программы

Программа обеспечивает развитие детей с разным уровнем владения удмуртским языком.

На стартовом уровне предполагается работа с детьми, не владеющими навыками удмуртского языка. При обучении детей удмуртскому языку предполагается предварительная работа, а именно: детальный перевод фраз, работа над произношением слов. Широко используется наглядный метод обучения: опорные карточки с изображением предметов и явлений.

На базовом уровне предполагается работа с детьми, плохо владеющими удмуртским языком (понимание бытовых слов, пассивное общение на удмуртском языке), педагог детально разучивает слова, фразы, строки стихов, считалок в медленном темпе. Объясняет трудные слова, добываясь осмысленного, внятного

произнесения текста. Аналогично проходит работа по разучиванию считалок, коротких стихов.

Продвинутый уровень предполагает работу с детьми достаточно хорошо владеющими удмуртским языком и в ходе дополнительного образования используются все запланированные виды деятельности.

Базовый и продвинутый уровень предполагает участие детей в национальных конкурсах и мероприятиях различного уровня.