

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25 оздоровительной направленности» города Можги

ПРИНЯТО

С учетом мотивированного мнения
родителей на общем
родительском собрании
МБДОУ «Детский сад № 25»
Протокол № 1 от 07.09.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 25»

Н.А. Федорова
Приказ № 80 от 16.09.2020г.

Режим дня обучающихся

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 25 оздоровительной направленности» города Можги**

Режим дня обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25 оздоровительной направленности» города Можги (далее – воспитанников, далее – Учреждение) составлен в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (далее по тексту – СП), постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Основной образовательной программой Учреждения, Уставом Учреждения.

Режим дня составлен с учётом 12-ти часового пребывания воспитанников в Учреждении.

Режим дня соответствует:

- 1. Возрастным особенностям воспитанников:** в группе создаются условия психологического комфорта, безопасности, каждому ребёнку обеспечивается уважение личности, учёт возрастных и индивидуальных особенностей.

Определена ведущая деятельность детей в каждый возрастной период:

- в возрасте от 3 до 5 лет ведущей является игровая деятельность;
- в возрасте от 5 до 7 лет ведущей является игровая деятельность, на фоне которой формируются новые виды деятельности – экспериментирование, моделирование, проектирование.

2. Максимальному объёму образовательной нагрузки:

- 1.1.** Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 минут; в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа; в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут; в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.
- 1.2.** Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.
- 1.3.** Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и

подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

- 1.4. Образовательная деятельность с детьми старшего возраста может осуществляться во вторую половину дня после дневного сна, но не чаще 2 – 3 раз в неделю. Её продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день.

2.1 Соблюдению баланса между разными видами деятельности воспитанников:

Возраст	Самостоятельная деятельность, час.	Совместная	
		Регламентированная деятельность	Нерегламентированная деятельность
3 - 4	3 – 4	2 по 15 мин.	7 ч. 30 мин. – 8 ч. 30 мин.
4 - 5	3 – 3,5	2 по 20 мин.	7 ч. 50 мин. – 8 ч. 20 мин.
5 - 6	2,5 – 3,5	2-3 по 20-25 мин.	7 ч. 15 мин. – 8 ч. 50 мин.
6 - 7	2,5 – 3,5	3 по 30 мин.	7 ч. – 8 ч.

2.2. Комплекс образовательных услуг в разных формах деятельности в соответствии с регламентом:

Возраст	Услуга	Регламент	Примерное распределение времени в день
3-5 лет	Организация режимных моментов: - сон - прогулка - гигиенические процедуры - закаливающие и др оздоровительные мероприятия прием пищи	Ежедневно Ежедневно 2 раза в день Ежедневно Ежедневно Ежедневно	5 ч 45 мин 2,5 час 130 мин 30 мин 35 мин 40 мин
	Нерегламентированные виды деятельности: - свободная игра - двигательная деятельность - предметно-практическая - исследовательская деятельность - творческая, художественно-речевая деятельность - воспитание и обучение в процессе выполнения режимных моментов	Ежедневно	6 ч 90 мин 40 мин 30 мин 20 мин 40 мин 20 мин
	Свободное время, отдых, общение	Ежедневно	1 ч 30 мин
	Работа с родителями	Ежедневно	15 мин
	Итого:	Ежедневно	12 ч
5-7 лет	Организация режимных моментов: - сон - прогулка - гигиенические процедуры - закаливающие и др оздоровительные мероприятия -прием пищи	Ежедневно Ежедневно 2 раза в день Ежедневно Ежедневно Ежедневно	5 ч 45 мин 2,5час 120 мин 20 мин 15 мин 30 мин
	Нерегламентированные виды дея-	Ежедневно	7 ч

тельности: -свободная игра -двигательная деятельность - предметно-практическая - исследовательская деятельность - творческая, художественно-речевая деятельность - воспитание и обучение в процессе выполнения режимных моментов - утренняя гимнастика - развлечения -праздники	 1 раз в неделю 1 раз в месяц	120 мин 60 мин 30 мин 30 мин 60 мин 15 мин 15 мин 30 мин 60 мин
Свободное время, отдых, общение	Ежедневно	1 ч 30 мин
Работа с родителями	Ежедневно	15 мин
Итого:	Ежедневно	12 ч

3. Организации жизнедеятельности воспитанников в холодное и теплое время года:

РЕЖИМ ДНЯ		
Младшая группа (3-4 года)	Холодный период	Теплый период
Прием и осмотр детей, общение (в том числе индивидуальное), игры, самостоятельная деятельность (согласно циклограмме деятельности воспитателя)	07.00-08.00	07.00-08.00
Индивидуальная работа с детьми ОВЗ учителя-логопеда (расписание занятий учителя-логопеда)	07.50-08.00	07.50-08.00
Утренняя гимнастика	08.00-08.05	08.00-08.05
Логопедические минутки	08.05-08.10	08.05-08.10
Индивидуальные лечебные процедуры (массаж)	08.10-08.25	08.10-08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.40	08.10-08.40
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к непосредственно образовательной деятельности (с привлечением желающих детей)	08.40-09.00	08.40-09.05
Непосредственно образовательная деятельность (с учетом перерывов между занятиями)	09.00-10.00	-
Второй завтрак	10.00-10.10	09.05-09.15
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.10-12.05	09.15-12.05
Индивидуальная работа с детьми ОВЗ учителя –логопеда (расписание занятий учителя-логопеда)	12.05-12.15	12.05-12.15
Самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам	12.05-12.20	12.05-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50	12.20-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.20	12.50-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.45	15.20-15.45
Индивидуальные занятия воспитателя с детьми ОВЗ	15.45-16.00	15.45-16.00
Совместная деятельность взрослого с детьми (согласно циклограмме деятельности воспитателя)	16.00-16.20	16.00-16.20
Занятия ЛФК (по расписанию физинструктора)	15.45-16.20	15.45-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20-17.30	16.20-18.00
Самостоятельная деятельность детей, уход домой	17.30-19.00	18.00-19.00
Средняя (4-5 года)	Холодный период	Теплый период
Прием и осмотр детей, общение (в том числе индивидуальное), игры, самостоятельная деятельность (согласно циклограмме деятельности воспитателя)	07.00-08.10	07.00-08.10
Утренняя гимнастика	08.10-08.15	08.10-08.15
Логопедические минутки	08.15-08.20	08.15-08.20
Индивидуальные лечебные процедуры (массаж по расписанию)	08.25-08.45	08.25-08.45
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.55	08.20-08.55
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к непосредственно образовательной деятельности (с привлечением желающих детей)	08.55-09.00	08.55-09.10
Непосредственно образовательная деятельность (с учетом перерывов между занятиями)	09.00-10.00	-
Второй завтрак	10.00-10.10	09.10-09.20
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.10-12.15	09.20-12.15
Индивидуальная работа с детьми ОВЗ учителя –логопеда (расписание занятий учителя-логопеда)	12.15-12.30	12.15-12.30
Самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам	12.15-12.30	12.15-12.30

Подготовка к обеду, обед	12.30-12.50	12.30-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.20	12.50-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.50	15.20-15.50
Совместная деятельность взрослого с детьми (согласно циклограмме деятельности воспитателя)	15.50-16.30	15.50-16.30
Занятия ЛФК (по расписанию физинструктора)	15.50-16.20	15.50-16.20
Индивидуальные лечебные процедуры (массаж по расписанию)	15.50-16.20	15.50-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20-17.40	16.20-18.10
Самостоятельная деятельность детей, уход домой	17.40-19.00	18.10-19.00
Старшая группа (5-6 лет)	Холодный период	Теплый период
Прием и осмотр детей, общение (в том числе индивидуальное), игры, самостоятельная деятельность (согласно циклограмме деятельности воспитателя)	07.00-08.00	07.00-08.00
Индивидуальные занятия учителя-логопеда с детьми ОВЗ	07.45-08.10	07.45-08.10
Логопедические минутки	08.10-08.15	08.10-08.15
Утренняя гимнастика	08.20-08.25	08.20-08.25
Индивидуальные лечебные процедуры (массаж)	08.25-08.45	08.25-08.45
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.55	08.20-08.55
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к непосредственно образовательной деятельности (с привлечением желающих детей)	08.55-09.00	08.55-09.15
Непосредственно образовательная деятельность (с учетом перерывов между занятиями)	09.00-10.35	-
Второй завтрак	10.35-10.50	09.15-09.25
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.50-12.20	09.25-12.20
Индивидуальная работа с детьми нуждающимися в логопедической помощи (расписание занятий учителя-логопеда)	12.20-12.40	12.20-12.40
Самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам	12.20-12.40	12.20-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-12.55	12.40-12.55
Подготовка ко сну, дневной сон	12.55-15.25	12.55-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40	15.25-15.40
Индивидуальные занятия воспитателя с детьми ОВЗ	15.40-16.00	15.45-16.00
Занятия по дополнительному образованию с соответствии с расписанием	15.40-16.00	15.45-16.00
Совместная деятельность взрослого с детьми (согласно циклограмме деятельности воспитателя)	16.00-16.30	16.00-16.30
Занятия ЛФК (по расписанию физинструктора)	16.25-16.55	16.25-16.55
Индивидуальные лечебные процедуры (массаж)	16.00-16.30	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-17.30	16.30-18.20
Самостоятельная деятельность детей, уход домой	17.30-19.00	18.20-19.00
Подготовительная группа (6-7 лет)	Холодный период	Теплый период
Прием и осмотр детей, общение (в том числе индивидуальное), игры, самостоятельная деятельность (согласно циклограмме деятельности воспитателя)	07.00-08.15	07.00-08.15
Индивидуальные занятия учителя-логопеда с детьми ОВЗ	07.30-07.45	07.30-07.45
Логопедические минутки	08.15-08.20	08.15-08.20
Утренняя гимнастика	08.30-08.35	08.30-08.35
Подготовка к завтраку, завтрак	08.35-08.50	08.35-08.50
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к	08.50-09.00	08.50-09.25

непосредственно образовательной деятельности (с привлечением желающих детей)		
Непосредственно образовательная деятельность (с учетом перерывов между занятиями)	09.00-10.50	-
Второй завтрак	10.50-11.00	09.25-09.35
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	11.00-12.40	09.35-12.40
Индивидуальная работа с детьми нуждающимися в логопедической помощи (расписание занятий учителя-логопеда)	12.40-12.50	12.40-12.50
Самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам	12.40-12.50	12.40-12.50
Подготовка к обеду, обед	12.50-13.10	12.50-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.40	13.10-15.40
Подготовка к полднику, полдник	15.40-15.55	15.40-15.55
Совместная деятельность взрослого с детьми, самостоятельная деятельность детей, игры, общение и(или) непосредственно образовательная деятельность(указывается в скобках) (согласно циклограмме деятельности воспитателя)	15.55-16.10 (15.55-16.10)	15.55-16.10
Индивидуальные занятия воспитателя с детьми ОВЗ	16.15-16.35	16.15-16.35
Занятия по дополнительному образованию с соответствии с расписанием	16.15-16.35	16.15-16.35
Занятия ЛФК (по расписанию физинструктора)	16.25-16.55	16.25-16.55
Индивидуальные лечебные процедуры (массаж)	16.35-17.00	16.35-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.35-18.00	16.35-18.20
Самостоятельная деятельность детей, уход домой	18.00-19.00	18.20-19.00

4. Система оздоровительной работы.

Детский сад оздоровительной направленности, поэтому в течении дня проводятся следующие оздоровительные мероприятия.

Оздоровительные мероприятия

фактор	мероприятия	место в режиме дня	периодичность	дозировка	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
вода	Полоскание горла кипяченной водой	после приема пищи в обед	ежедневно	50-70 мл воды t воды +20	+	+	+	+
	Обширное умывание	После сна	Ежедневно 1 раз в день	t воды +20	+	+	+	+
	обливание ног	после дневной прогулки	июнь-август ежедневно	нач. t воды +18+20 20-30 сек.	+	+	+	+
	умывание	после каждого приема пищи, после прогулки	ежедневно	t воды +18+20	+	+	+	+
+	облегченная	в течении	ежедневно,	-	+	+	+	+

	одежда	дня	в течение года					
	одежда по сезону	на прогулках	ежедневно, в течение года	-	+	+	+	+
	прогулка на свежем воздухе	после НОД, 2 половина дня	ежедневно, в течение года	от 2 до 4-4,5 часов, в зависимости от сезона и погодных условий	+	+	+	+
	утренняя гимнастика на воздухе	-	июнь-август	10 мин	+	+	+	+
	физкультурные занятия на воздухе	-	в течение года	25 мин	+	+	+	+
	воздушные ванны	после сна	ежедневно, в течение года	10 мин	+	+	+	+
		на прогулке	июнь-август	8мин				
	выполнение режима проветривания помещения	по графику	ежедневно, в течение года	5 раз в день	+	+	+	+
	Корригирующая гимнастика	после сна	ежедневно, в течение года		+	+	+	+
Солнце	дыхательная гимнастика	во время утренней зарядки, во время НОД, на прогулке, после сна	ежедневно, в течение года	3-5 упражнений	+	+	+	+
	Дозированные солнечные ванны	На прогулке	Июнь-август с учетом погодных условий	С 9.00 до 10.00 До 25 мин.	+	+	+	+
	босохождение в обычных условиях	Перед сном, после сна	ежедневно, в течение года	3-5 мин	+	+	+	+
	контрастное босохождение (песок-трава)	на прогулке	июнь-август с учетом погодных условий	от 10 до 15мин	+	+	+	+
	Самомассаж(точечный массаж)	Перед обедом	Ноябрь-май	ежедневно	+	+	+	+
	Массаж стоп(дорожка здоровья)	Перед сном	В течение года	ежедневно	+	+	+	+
	рецепторы							

5. Система коррекционно –оздоровительной работы специалистов с воспитанниками.

В связи с тем, что учреждение посещают часто болеющие дети и дети с ослабленным имму-

нитетом, имеющие заключение ВК, в ДОУ созданы условия для коррекционно – оздоровительной работы специалистов с воспитанниками:

- Работа с учителем-логопедом. Специалист в течение недели проводит индивидуальные, подгрупповые занятия с воспитанниками нуждающимися в логопедической помощи. Также 2 раза в неделю в каждой возрастной группе проводит логопедические минутки.
- Занятия ЛФК. Инструктор физического воспитания 2 раза в неделю проводит подгрупповые занятия ЛФК в каждой возрастной группе. Курс -10 дней. В течении года каждый воспитанник учреждения проходит 2 курса занятий ЛФК.
- Лечебно-профилактический массаж. Медсестра по массажу проводит массажные процедуры в каждой возрастной группе. Курс -10 дней. В течении года каждый воспитанник учреждения проходит 2 курса массажа.
- Осмотр Лор –врачом, педиатром. Медицинские работники проводят осмотр воспитанников 1 раз в неделю.

Расписание коррекционно–оздоровительной работы специалистов

Группы Дни недели	МЛАДШАЯ ГРУППА	СРЕДНЯЯ ГРУППА	СТАРШАЯ ГРУППА	ПОДГОТОВИ ТЕЛЬНАЯ ГРУППА
ПОНЕДЕЛЬНИК	Массаж 08.10-08.25 ЛФК 15.45-16.20	Массаж 08.25-08.45	Массаж 16.00-16.30 ЛФК 16.25-16.55	Массаж 16.35-17.00
ВТОРНИК	Массаж 08.10-08.25	Массаж 15.50-16.20 ЛФК 15.50-16.20	Массаж 08.25-08.45	Массаж 16.35-17.00 ЛФК 16.25-16.55
	Осмотр медицинскими специалистами: ЛОР, педиатр 15.00-16.00			
СРЕДА	Массаж 08.10-08.25 ЛФК 15.45-16.20	Массаж 08.25-08.45	Массаж 16.00-16.30 ЛФК 16.25-16.55	Массаж 16.35-17.00
ЧЕТВЕРГ	Массаж 08.10-08.25	Массаж 15.50-16.20 ЛФК 15.50-16.20	Массаж 08.25-08.45	Массаж 16.35-17.00 ЛФК 16.25-16.55
ПЯТНИЦА	Массаж 08.10-08.25	Массаж 08.25-08.45	Массаж 16.00-16.30	Массаж 16.35-17.00

6. Индивидуальным потребностям отдельных категорий воспитанников (Дети ОВЗ, дети-инвалиды)

Для воспитанников ограниченными возможностями здоровья в учреждении созданы специальные условия в режиме занятий:

– работа с учителем-логопедом. Специалист в течение недели проводит индивидуальные, подгрупповые занятия в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом ребёнка.

-занятия ЛФК. Инструктор физического воспитания 2 раза в неделю проводит индивидуальный и подгрупповые занятия ЛФК согласно медицинского назначения. Курс -10 дней.

Лечебно-профилактический массаж. Медсестра по массажу проводит массажные процедуры согласно медицинского назначения. Курс-10 дней.

Осмотр Лор –врачом, педиатром. Медицинские работники проводят осмотр воспитанников 1 раз в неделю.

Индивидуальная работа воспитателей. Воспитателя проводит индивидуальные занятия в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом ребёнка.

Основная цель коррекционно-оздоровительной работы оказание комплексной помощи и поддержки детям с ОВЗ, осуществление коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей.

7. Организации жизни воспитанников в группе в дни карантина.

Сроки карантина устанавливаются на основании данных о наибольшей продолжительности инкубационного периода заболевания. Например, при гриппе и скарлатине карантин длится 7 дней, при ветряной оспе, краснухе и паротите – 21 день, при менингококковой инфекции – 10 дней, а при вирусном менингите – 20 дней и др.

Ответственность за соблюдение карантина в детском саду возлагается на Руководителя.

Документация, разрабатываемая и используемая в период карантина

С целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, предупреждения возникновения и распространения инфекционного заболевания в Учреждении в день регистрации заболевания Руководитель издаёт приказ «О неотложных мерах по недопущению распространения инфекционного заболевания в дошкольном учреждении».

Руководитель и медицинская сестра разрабатывают:

- график влажной уборки;
- график проветривания помещения;
- график кварцевания (при необходимости);
- памятку по предупреждению инфекционного заболевания;
- журнал осмотра контактных детей;

Все документы утверждает руководитель Учреждения.

Кроме того, старшая медицинская сестра обязана в период карантина вести следующую документацию:

- журнал учёта инфекционных заболеваний.

Памятку по предупреждению инфекционного заболевания (гриппа) медицинский персонал размещает на информационном стенде. Согласно данному документу воспитатели групп проводят с родителями воспитанников консультации, собрания и беседы.

Мониторинг состояния здоровья детей, обратившихся в медпункт Учреждения

В период карантина руководитель организует мониторинг состояния здоровья детей, обратившихся с признаками инфекционного заболевания в медицинский пункт ДОО.

Мониторинг осуществляется по данным заполненных документов: журнала учёта инфекционных заболеваний куда вписываются результаты первого и заключительного осмотров а также передачи контактных детей, где медицинский персонал регистрирует каждый случай заболевания с целью передачи информации в лечебную организацию для дальнейшего принятия мер.

