

ПРЕДСТАВЛЕН:

Начальнику Управления
образования Администрации
муниципального образования
«Город Можга»


О.В. Солдатова
«14» апреля 2025 г.

**РАССМОТРЕН И
ПРИНЯТ:**

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 25»
Протокол № 4
от 02.04.2024г.

ТВЕРЖДЕН:


Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 25»
И.А. Федорова
Приказ № 63-ОД от
02.04.2025г.

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 25 оздоровительной направленности»
города Можги за 2024 год**

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика дошкольного образовательного Учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25 оздоровительной направленности» города Можги (далее Учреждение) основано в 1960 году.

Учредитель: Администрация муниципального образования «Город Можга».

Юридический и фактический адрес детского сада: 427793, Удмуртская Республика, город Можга, улица Кирова, дом 55,

Контактный телефон: 8 (34139) 3-11-20

Е – mail: sad-25mozhga@mail.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 10 ноября 2015 года № 652 выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики.

Руководитель: Федорова Надежда Александровна, стаж педагогической работы 19 лет, стаж работы в должности 4 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 25 оздоровительной направленности" города Можги находится в двухэтажном кирпичном здании, внутри жилого частного сектора, вдали от промышленных предприятий. Территория детского сада благоустроена и хорошо озеленена: разбиты цветники, клумбы, имеются оборудованные игровые площадки, спортивная площадка.

Режим работы Учреждения установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования Учреждения, и является следующим:

- пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
- в предпраздничные дни окончание работы Учреждения осуществляется в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации;
- длительность пребывания воспитанников в рабочие дни – 12 часов с 7.00 до 19.00.

Приём на обучение в Учреждение проводится на основании заключения клинико-экспертной комиссии медицинского учреждения, на принципах равных условий приёма для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» предоставлены особые права (преимущества) при приёме на обучение. Контингент воспитанников Учреждения зависит от санитарных норм и правил, от лицензионных условий на осуществление образовательной деятельности;

количество групп в Учреждении определяется Учредителем исходя из предельной наполняемости Учреждения, количество функционирующих групп – 4.

№ п/п	Группы	Количество групп	Возраст	Количество детей
1.	Младшая	1	3-4 лет	14
2.	Средняя	1	4-5 лет	16
3.	Старшая	1	5-6 лет	15
4.	Подготовительная	1	6-7 лет	13
Итого: 58 детей, из них девочек – 26 человек.				

Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 3 (трёх) до 8 (восьми) лет.

В Учреждение принимаются дети ослабленные, часто болеющие острыми респираторными заболеваниями, с рецидивирующими бронхитами, пневмонией в период реконвалесценции, бронхиальной астмой вне обострения.

Длительность пребывания детей в Учреждении до одного года. По заключению и рекомендациям врача-педиатра, закреплённого за Учреждением органами здравоохранения, установленный срок может быть продлён.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается органами здравоохранения посредством специально закреплённых за учреждением медицинских работников: врача педиатра, врача отоларинголога, медицинской сестры, медицинской сестры по массажу. Медицинские услуги, в пределах должностных обязанностей медицинских работников, оказываются бесплатно.

В своей деятельности Учреждение руководствуется следующими нормативными документами:

- «Конвенция о правах ребенка» резолюция принята Генеральной Ассамблеей от 20 ноября 1989;
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012г.;
- «Конституция Российской Федерации»;
- «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995года № 223. ФЗ принят Государственной Думой от 08.12.1995г. (в ред Федеральных законов от 15.11.1997 г. №140, ФЗ от 27.06.1998, № 94ФЗ от 02.01.200г. № 32 ФЗ);
- Закон российской Федерации от 24.07.1998г. № 124ФЗ (ред. от 20.07.2000г.№103 ФЗ) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10 2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Нормативно – правовые акты Удмуртской Республики, МО «Город Можга»;
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25 оздоровительной направленности» города Можги.

2. Система управления Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, Основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами.

В Учреждении формируются и действуют следующие коллегиальные органы управления (далее – органы управления):

- 1.Общее собрание (конференция) работников Учреждения;
2. Педагогический совет Учреждения;
- 3.Общее родительское собрание Учреждения;

В детском саду разработана модель управления:



В дошкольном образовательном учреждении реализуется возможность участия в управлении ДОУ всех участников воспитательно - образовательного процесса.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, соблюдаются правила пожарной безопасности.

Созданы пакеты документов:

- по охране труда и технике безопасности
- по противопожарной безопасности
- по Гражданской обороне и ЧС, по антитеррору.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Федеральной службы по надзору в сфере защиты потребителей и благополучия человека. В детском саду работает творческая группа, обеспечивающая информационное оснащение воспитательно-образовательной деятельности. Таким образом в Учреждении создана целостная система управления, которая осуществляется в режиме функционирования. Система Управления соответствует уставным целям, задачам и функциям.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения предполагает оценку индивидуального развития детей в рамках педагогического мониторинга. Мониторинг индивидуального развития детей проводится два раза в год (сентябрь, май) по всем основным направлениям: социально – коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие. Карты наблюдений представлены в виде дидактического пособия «Карта индивидуального развития ребенка (по возрастным группам)», авторы: старшие воспитатели детских садов города Можги, разработанного в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе Федерального образовательной программы дошкольного образования.

По результатам диагностики имеем результаты: высокий уровень – 60 %, средний – 28%, низкий – 12 %.

Уровень усвоения программы за 2023- 2024 учебный год (май, 2024 г.)

Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итого	
	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%
1-1,6	12	21	7	12	15	26	6	10	10	17	10	17
1,7-2,3	21	36	27	47	19	33	26	45	33	57	25	43
2,4-3	25	43	24	41	24	41	26	45	15	26	23	40

Всего обследовано: 58 детей

Следует уделить особое внимание работе над речевым направлением и социально-коммуникативным развитием. Низкий уровень развития соответственно составляет 26 % и 21 %.

Низкие показатели развития связаны с тем, что детский сад посещают часто болеющие дети, также из них 10 – дети с ОВЗ и дети с инвалидностью.

4. Особенности образовательного процесса.

Учреждение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную рабочей группой педагогов учреждения, в составе заведующего ДООУ Федоровой Н.А., старшего воспитателя Марковой А.П., воспитателей Андрияновой Г.А., Чайниковой Н.Б. Обязательная часть программы реализует Федеральную образовательную программу дошкольного образования, которая позволяет обеспечить развитие детей по познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому, социально-коммуникативному направлениям.

Цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии, своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- Творческая организация воспитательно – образовательного процесса;
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка

В части Программы формируемой участниками образовательных отношений, использовались парциальные образовательные программы:

- "Здоровье" В.Г.Алямовской;
- «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой;

- Т.Н.Шикаловой «Вдохновение»;
- «Ошмес Син» Р.А.Кузнецовой.
- «Мы в Удмуртии живем» М.А.Комарова (все возрастные группы).

Образовательный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и сеткой образовательной деятельности. В учреждении осуществляются дополнительные образовательные услуги:

- дополнительное образование социально – педагогической направленности - кружок «Вуюись» по изучению удмуртского языка, праздников и обычаев удмуртского народа;
- дополнительное образование физкультурно - спортивной направленности – кружок «Умная пашка» по интеллектуальному развитию детей.
- дополнительное образование – спортивной направленности – кружок «ОФП» по развитию общей физической подготовке детей старшего дошкольного возраста.

В течение года воспитанники принимали участие в мероприятиях различного уровня, награждены дипломами за 1,2,3 места:

Уровень	Муниципальный (городской)	Районный	Республиканский	Региональный	Всероссийский (российский)	Международный
Кол-во конкурсов	16	3	4	2	9	2

Достижения воспитанников за 2024 уч. год ДОУ №25

№ п/п	ФИО ребенка	Название мероприятия*	уровень (гор., респ., российск., междунар.)	результат** (участник или победитель)
Январь				
	Останина Аня, 6л.	Творческий конкурс памяти народного артиста СССР Василия Ланового «Пробуждая сердца», номинация «Выразительное чтение наизусть произведений русских и советских классиков и современных авторов (5-9 лет)»	Всероссийский	Сертификат участника
	Кузнецова Полина, 5 л.	Творческий конкурс памяти народного артиста СССР Василия Ланового «Пробуждая сердца», номинация «Выразительное чтение наизусть произведений русских и советских классиков и современных авторов (5-9 лет)»	Всероссийский	ГРАН-ПРИ
	Останина Аня, 6л Ермаков Тимур, 6 л Закиров Тамерлан, 6л Кузнецова Полина, 5л	Конкурс «Театрализованного представления стихов детских удмуртских поэтов» в рамках празднования 80-летия со дня рождения А.К. Леонтьева (КОМАНДА)	городской	1 место
Февраль				
	Кузнецова Полина, 5 лет	Конкурс «Наследники Победы»	районный	1 место
	Останина Анна, 6 лет	Конкурс «Наследники Победы»	районный	2 место
	Ложкина Элина, 6 л Алексеева Джулиана, 6 л	Лыжня – 2024 (КОМАНДНОЕ)	городской	Сертификат участников

	Хорольская Маша, 6 л Ильина Кристина, 6 л Ермилов Дима, 6 л Закиров Тамерлан, 6 л Ермаков Тимур, 6 л Крупников Саша, 6 л			
	Останина Анна, 6 л	Конкурс «Юный мастер – 2024», номинация «Инструктор физкультуры»	республиканский	сертификат
	Шушкова Дарина, 4 г.	Конкурс чтецов «Живое слово»	Городской	1 место
Март				
	Дурова Лена, 7 л	Конкурс «Волшебные кисточки»	городской	сертификат
	Алексеева Джулиана, 6 л Кузнецова Полина, 6 л Меркурьев Захар, 6 л	Конкурс групповых проектов «Первые шаги в науку», номинация «Физика» (КОМАНДА)	городской	2 место
	Горбунова Вика, 5 л Дмитриев Гриша, 5 л	Фестиваль нравственно-патриотической направленности «С чего начинается Родина» (КОМАНДА)	городской	Сертификат за участие
Апрель				
	Кузнецов Саша, 6 л	Конкурс «Неопалимая купина»	республиканский	1 место
	Горбунова Вика, 5 л	Конкурс «Мой мир начинается с семьи»	республиканский	Сертификат 1 место Сертификат 2 место
	Лялина Арина, 4 г			
	Алексеева Джулиана, 6 л			
	Дмитриев Гриша, 5 л			
	Ложкина Элина, 7 л	Конкурс рисунков «Моя семья» в рамках реализации проекта «Этноязыковой центр «Билингва»	республиканский	Сертификат
	Дурова Лена, 7 л			2 место

	Ильина Кристина, 7 л			сертификат
	Соловьева Полина, 6 л			3 место
	Ложкина Элина, 7 л	Конкурс чтецов «Я стихи люблю читать» по теме «Поэты – юбиляры 2024г.»	городской	Сертификат за участие (ИНДИВИДУАЛЬНО)
	Крылов Миша, 4 г			
	Закиров Тамерлан, 7 л			
	Гоголев Саша, 5			
	Копысов Елисей, 5 л			
	Федоров Ерофей, 6 л	Конкурс ко Дню космонавтики	Всероссийский	1 место
	Кузнецова Полина, 6 л			1 место
	Кузнецов Саша, 6 л			1 место
	Газиятова Сабина, 6л			1 место
	Соловьева Полина, 6л			1 место
	Вахрушев Кирилл, 6 л			1 место
	Белова Алиса, 7 лет	Конкурс «Моя мама лучше всех», номинация «Поделка»	Всероссийский	3 место
	Овечкина Дарина, 3 г.	Конкурс «Зимняя сказка»	Всероссийский	сертификат
Май				
	Лебедев Кирилл, 6 л.	Муниципальный этап ежегодных Республиканских творческих состязаний (игр) для людей с инвалидностью. Номинация «Изобразительное искусство»	городской	Лауреат 2 степени
	Федоров Ерофей, 6 л.	Муниципальный этап ежегодных Республиканских творческих состязаний (игр) для людей с инвалидностью. Номинация «Вокальное искусство»	городской	Диплом 3 степени
	Горбунова Вика, 4 г.	Всероссийская познавательная викторина «Явления природы»	всероссийский	2 МЕСТО
	Дмитриев Григорий, 4 г.	Выставка-конкурс «Пасхальное чудо», посвященное Году Семьи и	городской	Сертификат

	Гоголева Виктория, 3 г.	празднованию Светлого Христова Воскресения - Пасхи		Сертификат.
Август				
	Дмитриев Григорий, 5 лет	Удмуртский межрегиональный праздник нового урожая «Выль», номинация «Овощное чудо»	Межрегиональный, УР	сертификат
Сентябрь				
	Лебедев Кирилл, 6 л	Ежегодные Республиканские творческие состязания (игры) для людей с инвалидностью. Номинация «Изобразительное искусство»	Республиканский	Диплом участника
	Федоров Ерофей, 6 л.	Ежегодные Республиканские творческие состязания (игры) для людей с инвалидностью. Номинация «Вокальное искусство»	республиканский	Диплом участника
	Меркурьев Захар Вахрушев Кирилл Клпысов Елисей Алексеев Альберт Чутова Ирина Соловьева Полина Газиятова Сабина Петрова Алина	Молодецкие состязания среди ДОУ г. Можги	городской	Сертификат за участие (КОМАНДА)
Октябрь				
	Горбунова Вика, 5л Дмитриев Гриша, 5 л	Маленькие красавицы и богатыри - 2024	городской	Диплом за участие
	Овечкина Дарина, 4 г	VII Межрегиональный творческий конкурс для детей ОВЗ «Мир фантазий»	Межрегиональный (РФ)	Диплом за 1 место
	Дмитриев Гриша, 5 л Горбунова Вика, 5 л	«Вало кузя»	Межрайонный (УР)	Сертификат за участие (КОМАНДА)

Ноябрь				
	Маркова Кира, 4 г Копысов Елисей, 4 г Семакина Азалия, 5 л Дмитриев Гриша, 5л	Городской конкурс чтецов «Поэты Удмуртии»	городской	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
	Крылов Миша	Городской конкурс чтецов «Поэты Удмуртии»	городской	1 место
	Тюнина Арина, 5 л	Городской конкурс чтецов «Поэты Удмуртии»	городской	3 место
	Соловьева Полина	Городской конкурс чтецов «Поэты Удмуртии»	городской	2 место
	Тарасова анна, 6 л	Фестиваль-конкурс «Жар-птица»	международный	1 место
	Лебедев Кирилл, 6 лет			1 место
	Чутова Ирина, 6 л	Конкурс поэтической declamation «Лермонтовские строки»	всероссийский	сертификат
	Овечкина Дарина, 4 г.	Фотоконкурс «Взгляды для ОВЗ»	всероссийский	Сертификат
	Федоров Ерофей, 6 л			3 место
Декабрь				
	Тарасова А., 6 л.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Белкоспас»	всероссийский	Сертификат
	Лебедев К., 6 л.			Сертификат

5. Охрана и укрепление здоровья детей.

Для реализации оздоровительного направления в ДООУ имеются соответствующие условия:

- медицинский блок;
- изолятор;
- логопедический кабинет;
- спортивный зал (музыкальный);
- спортивная площадка.

Особое внимание уделяется двигательному режиму детей в течение дня, который включает: утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, проведение физкультминуток на занятиях, пятиминуток здоровья в утреннее время. Для организации свободной двигательной деятельности в группах имеются спортивные уголки.

- В ДООУ организовано 4 разовое уплотненное питание согласно 10 дневному меню, разработанного на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.
- Стоимость питания в расчете на одного воспитанника в день составляет 160.00 руб. Таким образом, детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание.

Основная задача в детском саду – снижение острых и хронических заболеваний у детей. В детском саду проводятся оздоровительные мероприятия по охране и укреплению здоровья детей:

1. Профилактические осмотры, обследование детей, вакцинация, диагностика.
2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима работы, гигиены питания, питьевого режима, нормирование учебной нагрузки и профилактика утомления детей.
3. Обеспечение сбалансированного питания, витаминизация блюд, фитотерапия.
4. Проведение Недели здоровья (сентябрь, май).
5. Организация физкультурно-оздоровительной работы: утренние гимнастики, физминутки, гимнастика после сна и т.д.

Для освоения воспитанниками образовательной программы все возрастные группы оборудованы спортивными уголками, в которых имеется необходимое спортивное оборудование и инвентарь. Для проведения физкультурных занятий имеется необходимое оборудование.

Медсестра детского сада обеспечивает проведение оздоровительной работы с воспитанниками. Занятия по физической культуре проводит инструктор по физической

культуре, коррекционную деятельность с воспитанниками подготовительной группы осуществлял учитель-логопед. В Учреждении соблюдаются требования к рациональной организации образовательного процесса.

ОД образовательной области «Физическая культура» осуществляется в соответствии Федеральной образовательной программой дошкольного образования, используются методические пособия Л.И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду», «Сборник подвижных игр"/Автор – сост. Э.Я. Степаненкова, Борисова М.М. «Малоподвижные игры и игровые упражнения». Для занятий с детьми 3-7 лет. 2 раза в месяц осуществляется работа по программе В.Г.Алямовской «Здоровье».

Осуществляется рациональная организация двигательной активности детей:

- ежедневные занятия, связанные с ритмическими движениями (3 физкультурных, 2 музыкальных);
- ежедневное проведение утренней гимнастики, динамических пауз во время ОД, оздоровительный бег, ежедневная прогулка.
- наличие нестандартного оборудования в спортивных центрах.

Физкультурные занятия с детьми строятся на основе требований современных методик и специфики детского сада. Нагрузки в течение занятия распределяются в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, с учетом группы здоровья каждого ребенка.

Медицинской сестрой ежемесячно проводится диагностика заболеваемости, ежеквартально снимаются антропометрические данные, на каждую возрастную группу составлены листы здоровья.

Отработана система закаливания: обширное умывание, ходьба по мокрым дорожкам, воздушное закаливание в сочетании с корригирующей гимнастикой. После приема пищи с целью гигиены и профилактики дети полощут рот теплой водой.

Закаливание осуществляется по плану, построенному на принципах:

- систематичность применения закаливающих процедур;
- индивидуализация закаливающих воздействий с учетом состояния здоровья, самочувствия;
- положительная эмоциональная настроенность.

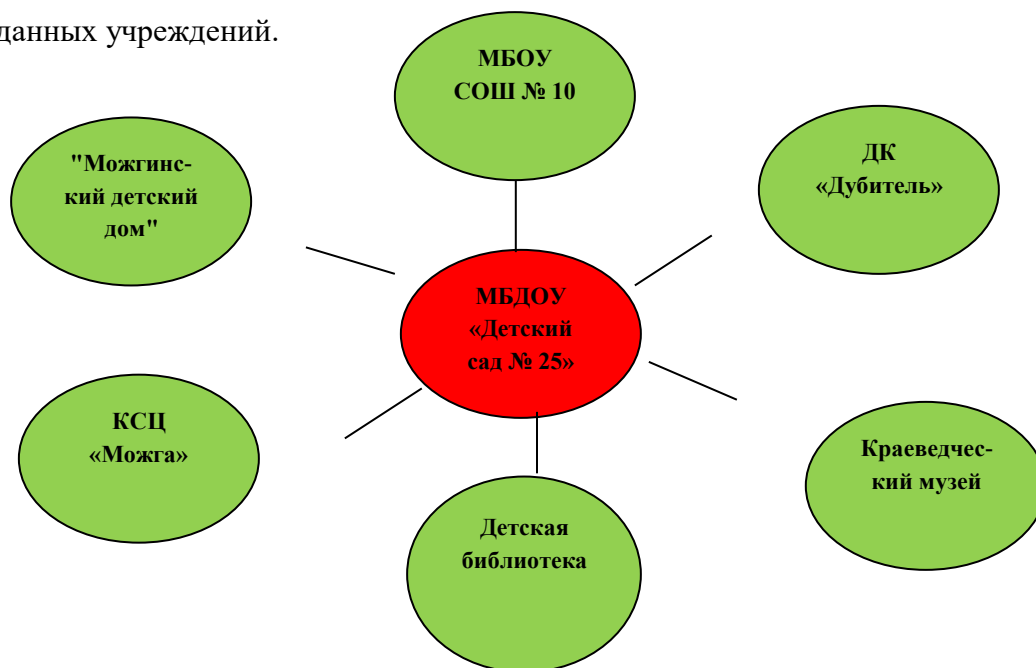
Оздоровительная работа в детском саду проводится совместно с родителями, которые оказывают помощь в приобретении лекарственных трав, витаминов, чеснока. Своевременно проводятся профосмотры детей врачами - узкими специалистами детской поликлиники. Регулярно вывешивается информация о карантинах, оздоровительных мероприятиях в родительских уголках. С родителями воспитанников ведется санпросвет работа.

Методическая работа с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни отражена в годовом и календарном плане работы ДООУ.

Таким образом, оздоровительная работа в учреждении осуществляется в тесном взаимодействии: ребенок – педагог - медицинский работник - родитель.

6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Педагогический коллектив тесно сотрудничает с организациями ближайшего окружения. Дети старшего дошкольного возраста активно посещают мероприятия, организованные сотрудниками данных учреждений.



Сотрудничество с социумом создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДООУ, расширяет спектр возможностей по организации воспитательно-образовательной и коррекционной работы, осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами.

7. Востребованность выпускников.

Одним из приоритетных направлений деятельности учреждения это необходимость обеспечения стартовых возможностей детей при поступлении в начальную школу, т.е. обеспечение такого уровня подготовки к школьному обучению, который позволил бы им успешно обучаться. В 2024 году количество выпускников составило 14 человек: 1 детей - воспитанники подготовительной группы, 1 – воспитанник старшей группы, из них 2 ребенка с ОВЗ.

Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итого	
Баллы	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%
1-1,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1,7-2,3	2	15	1	8	1	8	1	8	1	8	1	8
2,4-3	11	85	12	92	12	92	12	92	12	92	12	92

Результаты мониторинга усвоения детьми программного материала по основным разделам программы позволяют сделать вывод о том, что дети владеют знаниями в соответствии с целевыми ориентирами, 92 % детей имеют высокий уровень освоения программы, 8 % - средний уровень, с низким уровнем развития детей нет.

По результатам диагностики «Готовность ребенка 6-7 лет к школе», 84 % детей имеют высокие стартовые возможности к школьному обучению в школах города. У 13 выпускников 2024 года сформированы интегративные качества в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Выпускники учреждения обучаются в образовательных учреждениях города

МБОУ СОШ №1	МБОУ СОШ №3	МБОУ СОШ №4	МБОУ СОШ №5	МБОУ СОШ №6	МБОУ СОШ №7	МБОУ «Гимназия №8»	МБОУ СОШ №9	МБОУ СОШ №10	Другие СОШ
1	-	-		1	1	1	-	8	2

Таким образом, все необходимые компоненты для обучения в школе сформированы на высоком уровне, дети успешно обучаются в школах города.

8. Кадровый потенциал

В дошкольном образовательном учреждении работают заведующий, старший воспитатель, 8 воспитателей дошкольных групп, 1 музыкальный руководитель (по совместительству), 1 инструктор по физическому воспитанию, 2 учителя – логопеда, 2 тьютора, 1 учитель-дефектолог. Педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный и профессиональный уровень.

СТАЖ РАБОТЫ					КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ				ОБРАЗОВАНИЕ	
до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Бо ле е 20 ле т	Выс- шая	первая	Соотве- тствие занимае- мой должно- сти	Без кате- го- рии	Высшее педагогическое	Среднее спец. педагогическое
3	1	5	2	4	1	10	1	3	10	5

Уровень квалификации:

- высшая квалификационная категория - 1
- первая квалификационная категория – 10 человек,
- соответствие занимаемой должности – 1 человек,

В 2024 году присвоена квалификация – I квалификационная категория – прошли аттестацию – 5 человек.

В текущем календарном году прошли курсы повышения квалификации 15 человек – 100 % педагогического персонала.

В детский сад пришли молодые специалисты. Кадры пополнились новым специалистом – тьютором и учителем-дефектологом. Также в 2024 году сменился инструктор по физической культуре. В связи с этим выросло количество неаттестованных педагогов. Была поставлена цель – в 2025 году пройти аттестацию на получение 1 квалификационной категории.

Педагогическими кадрами на 2024 год Учреждение укомплектовано не в полной мере: нет педагога-психолога.

Состав педагогических работников по стажу работы

Годы	0-5	5-10	10-15	15 и далее
2020	2	3	2	7
2021	2	2	3	7
2022	1	2	3	9
2023	3	1	2	9
2024	3	1	5	6

В течение года у всех педагогов была возможность для профессионального роста, педагоги участвовали в мероприятиях разного уровня. С целью усвоения уровня знаний и педагогического мастерства для педагогов ДООУ проводятся педагогические часы, семинары – практикумы, консультации, деловые игры, смотры – конкурсы. Педагоги участвуют в городских мероприятиях. На протяжении 2024 года педагоги регулярно посещали методические объединения:

- ГМО средних групп (воспитатели Андриянова Г.А., Сорокина Л.И.);
- ГМО младших групп (воспитатели Дерюгина Е.А., Сергеева И.С.);
- ГМО старших групп (воспитатели Чайникова Н.Б., Емашева М.И.);
- ГМО подготовительных групп (воспитатели Анисимова А.В., Копысова С.Л.);
- ГМО художественно-эстетическому направлению (музыкальный руководитель Хазиева Н.Ю.);
- ГМО учителей-логопедов (учитель-логопед Илемкова Н.Г., Светашова Е.О.);
- ГМО по физическому направлению (Попушой А.Г.);
- РМО по тьюторскому сопровождению (Миронова А.А., Скворцова А.Д.).
- РМО учителей-дефектологов (Чернова Е.Ю.).

Каждый педагог работает над индивидуальным планом по самообразованию, где учитывают профессиональные дефициты в рамках Профессионального стандарта педагога.

В течение года педагоги участвовали в разных мероприятиях различного уровня, награждены дипломами за 1,2,3 места:

Уровень	Муниципальный	Республиканский	Межрайонный	Всероссийский (российский)	Международный
Кол-во человек	13	10	4	14	14

Достижения педагогов за 2024 уч год ДОУ №25

№п/п	ФИО педагога	Название мероприятия*	уровень (гор., респ., российск., междунар.)	результат** (участник или победитель)
Январь				
	Захарова Н.В.	Конкурс «Лучшее нестандартное оборудование» в рамках ГМО инструкторов по физической культуре	городской	2 место
Март				
	Захарова Н.В. Миронова А.А. Сергеева И.С. Емашева М.И. Курбатова Е.В. Анисимова А.В.	Волейбол	городской	2 место
	Чернова Е.Ю.	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России», публикация конспекта индивидуального коррекционного занятия по сенсорной интеграции с ребенком РАС	всероссийский	Свидетельство о публикации материалов, 1 место
Апрель				
	Андриянова Г.А. Сорокина Л.И.	Конкурс дидактических игр по патриотической направленности в рамках ГМО воспитателей младших групп	городской	2 место
	Чернова Е.Ю.	Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Игротека – 2024»	всероссийский	1 место

Май				
	Захарова Н.В.	Республиканский фестиваль видеороликов «Моя педагогическая находка». Номинация «Видеоролик об инновационных практиках по физическому развитию»	республиканский	Сертификат
	Чернова Е.Ю.			Сертификат
	Курбатова Е.В.	АОУ ДПО УР «Институт развития образования»		Сертификат
	Маркова А.П.	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка». Всероссийский журнал «Педагогический опыт»	всероссийский	Диплом 2 степени
	Копысова С.Л. Анисимова А.В.	Конкурс «Авторская дидактическая игра по народным промыслам России» в рамках ГМО воспитателей по изодетельности	городской	сертификат
	Копысова С.Л.	Представление опыта работы в АОУ ДПО УР «Институт развития образования» в рамках курсов повышения квалификации воспитателей групп раннего возраста	республиканский	Свидетельство о выступлении на КПК в ИРО
Июнь				
	Чернова Е.Ю.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика в теории и на практике: инновационные методы обучения и воспитания»	всероссийский	1 место
Июль				
	Илемкова Н.Г.	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя методическая разработка»	всероссийский	Диплом 3 степени
Август				
	Миронова А.А.	Удмуртский межрегиональный праздник нового урожая «Виль», номинация «Огородное пугало»	межрегиональный	2 место
				сертификат

	Чайникова Н.Б.			
Сентябрь				
	Дерюгина Е.А.	Республиканский конкурс по финансовой грамотности «Дошкольник и финансы»	республиканский	сертификат
	Сергеева И.С.			Сертификат
	Маркова А.П.			Сертификат
	Миронова А.А.			сертификат
	Анисимова А.В.			серификат
	Дерюгина Е.А.	IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 в»	всероссийский	1 место
	Сереева И.С.			1 место
	Чернова Е.Ю.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников5ов имени К.Д. Ушинского	всероссийский	2 место
	Чайникова Н.Б.			2 место
Октябрь				
	Емашева М.И.	III Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект», номинация «Методическая разработка»	всероссийский	3 место
	Маркова А.П.	IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 в»	всероссийский	1 место
	Маркова А.П.	Межрайонный семинар «Коррекционная работа в ДОУ в условиях ФГОС ДО» в с. Вавож. (выступление, теория)	межрайонный	1 место (свидетельство

				о выступлении)
	Миронова А.А.	Межрайонный семинар «Коррекционная работа в ДОУ в условиях ФГОС ДО» в с. Вавож. (выступление, теория)	межрайонный	1 место (свидетельство о выступлении)
	Захарова Н.В.	Межрайонный семинар «Коррекционная работа в ДОУ в условиях ФГОС ДО» в с. Вавож. (проведение мастер-класса)	межрайонный	1 место (свидетельство о выступлении)
	Скворцова А.Д.	IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 в»	всероссийский	3 место
	Копысова С.Л.	IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 в»	всероссийский	2 место
	Анисимова А.В.			2 место
	Копысова С.Л. Анисимова С.В.	Фестиваль видеороликов в рамках ГМО воспитателей подготовительных групп «Мой город. Мой район. Мой дом»	городской	Сертификат за участие (публикацию работы)
Ноябрь				
	Копысова С.Л.	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	всероссийский	3 место
	Чайникова Н.Б.	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	всероссийский	2 место
	Сорокина Л.И.	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	всероссийский	2 место

	Дерюгина Е.А.	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	всероссийский	1 место
	Попушой А.Г.	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	всероссийский	1 место
	Илемкова Н.Г.	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	всероссийский	3 место
	Хазиева Н.Ю.	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	всероссийский	1 место
	Анисимова А.В.	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	всероссийский	3 место
	Емашева М.И.	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	всероссийский	2 место
	Андриянова Г.А.	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	всероссийский	2 место
	Сергеева И.С.	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	всероссийский	1 место
Декабрь				
	Маркова А.П. Миронова А.А. Попушой А.Г. Чернова Е.Ю. Илемкова Н.Г. Анисимова А.В. Копысова С.Л. Чайникова Н.Б. Емашева М.И.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: санитарное законодательство» ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ УЧАСТИЯ	всероссийский	Дипломы призеров и победителей

	Дерюгина Е.А. Сергеева И.С. Андриянова Г.А. Сорокина Л.И.			
	Маркова А.П. Миронова А.А. Попушой А.Г. Чернова Е.Ю. Илемкова Н.Г. Анисимова А.В. Копысова С.Л. Чайникова Н.Б. Емашева М.И. Дерюгина Е.А. Сергеева И.С. Андриянова Г.А. Сорокина Л.И.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание физической культуры» ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ УЧАСТИЯ	всероссийский	Дипломы победителя
	Миронова А.А.	Международный экологический диктант – 2024.	международны й	1 место
	Сергеева И.С.			2 место
	Дерюгина Е.А.			2 место
	Сорокина Л.И.			2 место
	Маркова А.П.			1 место
	Попушой А.Г.			2 место
	Чернова Е.Ю.			2 место
	Илемкова Н.Г.			1 место
	Анисимова А.В.			1 место

	Копысова С.Л.			2 место
	Чайникова Н.Б.			2 место
	Емашева М.И.			2 место
	Андриянова Г.А.			2 место
	Чернова Е.Ю.	XVIII Международный фотоконкурс «Взгляды», посвященный жизни человека с инвалидностью в современном обществе	международны й	Сертификат участника

Таким образом, педагогический коллектив стабильный, работоспособный может решать поставленные задачи воспитания и развития каждого ребенка на высоком уровне.

9. Учебно – методическое, библиотечно – информационное обеспечение.

Процесс развития Учреждения строится согласно программе Развития учреждения на 2020 – 2024гг. Цель Программы: формирование стратегии и системы мер, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО, посредством внедрения регионального компонента в воспитательно - образовательный процесс ДОУ. Методическое обеспечение Программы, средства воспитания и обучения достаточны и способствуют реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В методическом фонде имеется художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, демонстрационный и раздаточный материал. В Учреждении есть подписные издания «Воспитатель ДОУ», «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Обруч» и др. Остаётся проблема пополнения фонда программно – методической литературой и электронными образовательными ресурсами. В следующем году необходимо продолжить работу по обеспечению программно – методической литературой, методическими материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение имеет выход в сеть Интернет, электронную почту, собственный сайт детского сада. Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет». Приказом заведующего назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.

В Учреждении имеется:

- 4 персональных компьютера;
- 3 ноутбука;
- 1 принтер цветной;
- 3 многофункциональных устройства;
- 1 мультимедийный проектор;
- 1 Интерактивное спортивное оборудование «Спортбол» без корпуса.

На всех ПК установлена операционная система «Windows – 2010».

Однако для полноценного образовательного процесса необходимо приобрести дополнительно персональные компьютеры и периферийные устройства, дополнительное оборудование для использования ИКТ в воспитательно – образовательном процессе.

10. Материально – техническое обеспечение

Учреждение находится в здании общей площадью 1033,8 кв.м, в котором находятся 4 групповые ячейки, состоящие из групповых комнат, спален, буфетных, туалетных и раздевальных комнат, совмещенный музыкальный и спортивный зал, пищеблок, медицинский блок, пищеблоки т.д.

На территории расположены 4 игровые площадки с тентовыми навесами на каждой площадке, спортивная площадка. На территории учреждения расположена хозяйственная зона, включающая в себя овощехранилище, склад, огород, цветники.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории являются:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- охрана труда.

Ежегодно проводится ревизия огнетушителей и их перезарядка по мере необходимости. 2 раза в год проводится учебная эвакуация с сотрудниками и воспитанниками. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду издан приказ об организации охраны пропускного режима в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения. Установлена тревожная кнопка.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Ежеквартально с сотрудниками проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей.

В течении года совершенствовалась материально – техническая база учреждения: спецодежда для обслуживающего персонала, посуда для детей и на пищеблок, приобретены и установлены бактерицидные лампы в каждой групповой комнате, заменены светильники в группах и раздевалках. Приобретались игрушки и канцтовары, демонстрационный материал для осуществления образовательного процесса.

В ходе реализации проекта «Равный среди равных» было открыто два коррекционно-развивающих пространства. Оборудован кабинет релаксации и индивидуальных занятий специалистов.

Приобретено следующее оборудование:

- мягкие модули такие как: кресло кубик, пуфик для расслабления, отдыха и тактильной стимуляции;
- стойка Монтессори для концентрации внимания, осваивания последовательность действий;
- ногоборды для гармонизации работы всех отделов мозга и укрепления межполушарных взаимодействий;
- настенная панель для сенсорной интеграции;
- яйцо Кислинга - тренажер для сенсорной интеграции, для игр и лечения тревожных состояний и сенсорного восприятия, эрготерапии;
- фиброоптический душ для игр и релаксации;
- набор сенсорных тактильных панелей Сатурн для нейростимуляции;
- профессиональный комплекс логопеда ЛОГО ПРО.

Физкультурно-оздоровительный кабинет оснащен:

- Интерактивный сухой бассейн с подсветкой.
- Подвесная платформа, бревно, бочка Совы – балансировочные системы подходят для занятий с детьми, имеющими нарушения обработки сенсорной информации, различные задержки развития, расстройство аутистического спектра и другие особенности здоровья.
- Спортивные тренажеры.
- Сенсорный тренажер Хитрые камни. Жилеты-утяжелители придают ощущения покоя, снятию тревоги и напряжению Подвесные балансировочные системы используются в коррекционных занятиях логопеда, психолога, дефектолога, инструктора АФК.

Ежегодно проводится косметический ремонт всех помещений: покраска групповых и спален комнат, пищеблока, подсобных помещений, игровых площадок.

В учреждении имеются технические средства обучения, используемыми в образовательном процессе:

- телевизор – 4;
- магнитофон – 2;
- музыкальный проигрыватель – 2;

- DVD проигрыватель – 1;
- проектор – 2;
- музыкальные колонки – 3;
- экран - 2.

Материально – техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в учреждении определяется как система внутреннего контроля, которая включает следующие составляющие:

- качество методической работы, воспитательно – образовательного процесса;
- качество работы с родителями (законными представителями);
- качество развивающей предметно – пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно – воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях (конференциях) работников учреждения, Педагогических советах учреждения.

С целью определения степени удовлетворённости родителей качеством образования и развития в учреждении проведено анкетирование, которое показало 100% удовлетворенность родителями (законными представителями) оказанными услугами.

Внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности.

12. Заключение.

Анализ деятельности детского сада за 2024 календарный год показал, что учреждение работает на стабильном уровне. По результатам работы в 2024 году можно сделать следующие выводы:

- В учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей.
- Анализ педагогической деятельности показал, что педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на календарный год.
- Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников.

- Стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.
- Ведется активная работа по кружковой деятельности.

**Показатели деятельности Учреждения
подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	58человек
1.1	<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</i>	58 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	58 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 час)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождение на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	58 человек
1.4	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>	58 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	58 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</i>	10 человек / 8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 человек /17%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	0 человек /0%

	образования	
1.4.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	<i>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</i>	<i>7 дней</i>
1.7	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i>	15 человек / 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человека / 67 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человека / 67 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек /0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 33 %
1.8	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	<i>15 человек /100%</i>
1.8.1	Первая	10 человек / 67 %
1.9	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	<i>15 чел / 100%</i>
1.9.1	До 5 лет	3 человек / 20 %
1.9.2	Свыше 20 лет	6 человека / 40 %
1.10	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</i>	<i>15/ 2 человека - 100%/13%</i>
1.11	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</i>	<i>15 / 4 человека - 100%/ 27%</i>

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек /2 человека – 100% / 13 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/ 13 человек – 100% / 86%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да / нет
1.15.1	Музыкального руководителя (совместитель)	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Воспитатель ИЗО(совместитель)	нет
2.	Инфраструктура	кв.м.
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,83 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Всего пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью листов:

Присоединяется два

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 25»
Н.А. Федорова

